

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: COLEGIUL NAȚIONAL „APRILY LAJOS” BRAȘOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	<i>Vorstellungsgespräch mit KI – Rollenspiel im Restaurant</i>
Disciplina	<i>Limba germană modernă</i>
Clasa	<i>a XI-a</i>
Autor	<i>Márton Rozvita Júlia</i>
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1. Competențe de comunicare - elevii participă la un dialog formal (interviu de angajare) - formulează întrebări și răspunsuri adecvate unui context profesional - utilizează formule de politețe specifice limbii germane - descriu experiențe personale și competențe - reacționează spontan într-un joc de rol 2. Competențe digitale (Digital Literacy) - utilizează AI pentru simularea unui context autentic de comunicare - formulează prompturi clare și structurate - analizează critic răspunsurile generate de AI - ajustează promptul pentru obținerea unui rezultat mai adecvat 3. Competențe transversale - dezvoltarea încrederii în sine în situații de comunicare formală - dezvoltarea gândirii critice și a capacității de autoevaluare - orientare profesională și reflecție asupra competențelor personale
Durata resursei	<i>50 minute – 1 oră de curs</i>
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională digitală constă într-o simulare de interviu de angajare realizată cu ajutorul inteligenței artificiale. Activitatea este integrată în lecția „Leben in der Stadt” (Netzwerk neu A2) și abordează tema locurilor de muncă pentru studenți. Elevii formulează prompturi succesive pentru a crea un cadru autentic: - definirea rolului candidatului - definirea rolului angajatorului - inițierea jocului de rol AI devine partener de conversație și simulează un restaurant din Viena. Elevii participă activ la dialog, formulează răspunsuri și primesc reacții adaptate nivelului lor lingvistic. Activitatea poate fi realizată: - frontal (proiectat pe tablă) - în perechi (cu telefoane/tablete) - individual (pentru exersare acasă)

Criteriu	
	Resursa dezvoltă competențe lingvistice funcționale, în context realist, și susține diferențierea prin ajustarea prompturilor (nivel A2 sau B1).
Elemente agregate (linkuri)	ChatGPT /Gemini sau alt AI conversațional Manual: Netzwerk neu A2 – Lektion 2 „Leben in der Stadt” Prompturi și exemple de dialog: https://telegra.ph/Vorstellungsgespr%C3%A4ch-mit-KI-02-18
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Prompturi folosite și testate: „Ich bin eine Studentin, die seit drei Tagen in Wien wohnt und sucht gerade einen Job als Aushilfe in einem Restaurant. Mach noch nichts, sag nur Bescheid, ob du verstanden hast.“ „Du bist ein Restaurantbesitzer in Wien, du suchst Mitarbeiter. Dein Restaurant ist klein, aber fein, du hast 2 Köche und 2 Küchenhilfen, mehrere Kellner, an der Bar steht auch immer jemand. Alles tragen ein weißes Hemd, schwarze Hose oder einem schwarzen Rock. Manchmal kommen mehrere Gäste, besonders im Sommer sitzen die Leute gerne auch auf der Terasse. Du organisiert ein Vorstellungsgespräch, wo du möglicherweise eine Studentin anstellen wirst. Hast du verstanden?“ „Machen wir ein Rollenspiel. Ich bin bereit.“ P – Purpose (Scopul): Exersarea dialogului formal în context profesional. R – Role (Rolul AI): AI este proprietar de restaurant și intervievator. E – Exemplar (Exemplu): Model de conversație profesor–AI (testarea promptului). P – Parameters (Parametri): • nivel A2 • limbaj formal • context: restaurant în Viena • tematică: job part-time A – Action (Acțiunea): Simulare dialog interactiv în timp real. R – Restrictions (Restricții): • limbaj adecvat nivelului

Criteriu	
	• evitarea structurilor prea complexe • utilizarea formulelor de politețe <i>E – Evaluation (Evaluare):</i> • corectitudine gramaticală • adecvarea registrului • fluentă • capacitatea de a formula întrebări
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	<i>Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. (nivelul textelor generate se poate alege după caz) Necesită o conexiune stabilă la internet, elevii trebuie să aibă acces la telefoane/tablete. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.</i>