

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă conceptul de Uniune Europeană, simbolurile ei (drapel, imn, monedă), anul aderării României (2007) și principalele beneficii ale apartenenței la UE, conform programei de Geografie clasa a IV-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Structura pe 6 aspecte succesive (ce este UE, țări membre, simboluri, instituții, aderarea României, beneficii concrete), cu o întrebare la fiecare pas, cere elevului un răspuns activ înainte de a primi informația următoare.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Evaluation fixează explicit un set de răspunsuri corecte (27 de state, simbolurile UE, anul 2007, un beneficiu concret), permițând AI-ului să valideze imediat și specific răspunsul elevului.

B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii cer AI-ului să evite termenii juridici sau economici compleși și să folosească o comparație simplă („UE ca o familie de țări vecine”), adaptând un subiect abstract la nivelul clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricția de a oferi un singur aspect și un singur fapt interesant pe rând, urmat de o întrebare, mențin un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul unui „ambasador virtual al UE”, conectează geografia cu educația civică într-un dialog personalizat, mai captivant decât o prezentare statică a instituțiilor europene.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Cele 6 aspecte prezentate în ordine logică (definiție, membri, simboluri, instituții, aderarea României, beneficii) susțin o parcurgere clară a temei.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Elemente vizuale concrete precum drapelul UE și harta politică a Europei, combinate cu formatul de dialog cu un „ambasador virtual”, creează o experiență atractivă pentru elevii de clasa a IV-a.

D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii interacționează cu AI-ul exclusiv pe conținut civic-geografic despre UE, fără date personale; profesorul urmărește completarea fișei de lucru.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim. Legarea Uniunii Europene de identitatea națională a elevilor, prin anul aderării și beneficiile concrete pentru cetățenii români, sporește relevanța personală a temei.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		