

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Uniunea Europeană — Familia Țărilor Europene: Ce este, Cum Funcționează și Locul României
Disciplina	Geografie
Clasa	a IV-a
Autor	POP NINA CAROLINA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Înțelegerea conceptului de Uniune Europeană ca organizație de cooperare a statelor europene, identificarea simbolurilor UE (drapel, imn, monedă euro), cunoașterea anului aderării României (2007) și a principalelor beneficii ale apartenenței la UE.
Durata resursei	50 minute (predare + evaluare scurtă la final)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate digitală interactivă sub forma unui dialog cu un ambasador virtual al Uniunii Europene. Elevii folosesc un asistent AI pentru a descoperi, pas cu pas, ce este UE, cum a luat naștere, câte țări o compun, ce simboluri are și ce înseamnă concret apartenența României la această familie de state europene — primind feedback imediat după fiecare răspuns.
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (Gemini, ChatGPT sau Claude). Harta politică a Europei cu statele membre UE marcate (tipărită sau digitală).
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE.
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Educational, and Purposeful AI-driven Responses in Education) pentru a asigura corectitudinea geografică, istorică și civică a informațiilor despre Uniunea Europeană.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Definește obiectivul geografic și civic al sesiunii. Prompt: „Vreau să mă ajuți să înțeleg ce este Uniunea Europeană, câte țări o compun, ce simboluri are și ce înseamnă că România este membră a UE din 2007.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Creează un context motivant de explorare a identității europene.

Criteriu	
	<i>Prompt: „Acționează ca un ambasador virtual al Uniunii Europene care îmi explică, pas cu pas, ce este UE și de ce este importantă, pe înțelesul unui elev curios de clasa a IV-a.”</i>
Exemplar (Exemplu)	<i>Justificare: Oferă un model de interacțiune structurată despre UE.</i> <i>Prompt: „Exemplu: Uniunea Europeană are un drapel cu 12 stele aurii pe fond albastru. Ce reprezintă cele 12 stele? Așteaptă să răspund eu, apoi verifică și explică.”</i>
Parameters (Parametri)	<i>Justificare: Limitează dificultatea la nivelul clasei a IV-a.</i> <i>Prompt: „Folosește comparații simple: UE este ca o familie de țări vecine care au decis să lucreze împreună. Evită termeni juridici sau economici complecși.”</i>
Action (Acțiunea)	<i>Justificare: Definește ordinea tematică de explorare a UE.</i> <i>Prompt: „Prezintă câte un aspect pe rând: (1) ce este UE și scopul ei, (2) câte și care sunt țările membre, (3) simbolurile UE — drapel, imn, monedă, (4) sediile și instituțiile principale, (5) când și cum a aderat România, (6) beneficii concrete pentru cetățenii români. Pune o întrebare la fiecare aspect.”</i>
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare: Garantează efortul cognitiv al elevului.</i> <i>Prompt: „NU da toate informațiile deodată. NU folosi date economice precise. Oferă un singur aspect pe rând și un singur fapt interesant, apoi pune întrebarea și așteaptă răspunsul meu.”</i>
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare: Stabilește criteriul de succes geografic și civic.</i> <i>Prompt: „Evaluează răspunsul ca corect dacă menționez: UE = organizație de cooperare europeană, 27 de state membre, drapel = stele aurii pe albastru, imn = Oda Bucuriei, România a aderat în 2007, sau un beneficiu concret (libera circulație, fonduri europene).”</i>
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa este ideală pentru formarea identității europene a elevilor din clasa a IV-a. Elevii pot solicita AI-ului detalii despre „cum pot călători în Europa fără pașaport” sau despre „ce proiecte a finanțat UE în România” (extindere), în timp ce profesorul monitorizează completarea fișei de lucru. AI-ul funcționează ca un „ambasador virtual” care face conceptele europene accesibile și relevante, conectând geografia cu educația civică și identitatea națională europeană.