

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE VOICULESCU” COMUNA PÂRSCOV, JUD. BUZĂU

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

NR. 412/ 10. 06. 2026

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Unitate tematică: CHILDHOOD 1. My Story Begins 2. The Way We Were (2 lecții)
Disciplina	Limba Engleză
Clasa	a VI-a (nivel A2)
Autor	Buriu Roxana (profesor limba engleză) + Claude (asistent AI în generarea resursei) + ChatGPT (asistent AI în generarea imaginilor)
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Exprimarea orală și scrisă a amintirilor, obiceiurilor și experiențelor personale legate de copilărie, utilizând structuri lingvistice specifice nivelului A2 CEFR (Past Simple și used to), în contexte familiare și educaționale.
Durata resursei	2 lecții - 50 minute fiecare (100 minute – două ore de învățare)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa educațională digitală CHILDHOOD reprezintă o unitate de două lecții de limba engleză destinată elevilor de clasa a VI-a, având ca temă copilăria, amintirile personale și obiceiurile din trecut. Prima lecție, „My Story Begins”, explorează amintirile din copilărie prin structura gramaticală Past Simple, iar a doua lecție, „The Way We Were”, dezvoltă exprimarea obiceiurilor trecute prin structura used to. Fiecare lecție include activități variate: warm-up pentru activarea cunoștințelor anterioare, text de lectură original, exerciții de comprehensiune, activități de dezvoltare a vocabularului specific, listening script, exerciții de gramatică, analiză vizuală, activități de speaking și gândire critică, precum și o sarcină de scriere creativă. Unitatea dezvoltă competențele de comunicare, gândirea critică și reflecția asupra schimbărilor dintre generații într-un mod interactiv și motivant.
Elemente agregate (linkuri)	- platformă AI conversațională (Claude) - fișă de lucru digitală (Document Word / PDF) - imagini pentru analiza vizuală (fotografii de epocă, jucării vechi vs. moderne) - resursă audio (script citit de profesor sau generat digital)
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.

Criteriu	
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	<i>Purpose (Scopul)</i> <i>Role (Rolul AI)</i> <i>Exemplar (Exemplu)</i> <i>Parameters (Parametri)</i> <i>Action (Acțiunea)</i> <i>Restrictions (Restricții)</i> <i>Evaluation (Evaluare)</i> Purpose: Generarea unei unități de două lecții de limba engleză pentru elevii de clasa a VI-a, nivel A2 CEFR, cu tema copilăriei, amintirilor personale și obiceiurilor din trecut, pentru dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă și a structurilor gramaticale Past Simple și used to. Role: AI acționează ca profesor de limba engleză și designer instrucțional, creând conținut educațional adaptat nivelului gimnazial, în conformitate cu principiile pedagogiei moderne centrate pe elev. Exemplar: Fiecare lecție include activități de warm-up, text de lectură original, exerciții de comprehensiune, dezvoltare de vocabular, listening script, exerciții de gramatică (Past Simple / used to), analiză vizuală, activități de speaking, gândire critică și sarcină de scriere creativă. Parameters: nivel CEFR: A2, vârsta elevilor: 12–13 ani, limbaj clar și accesibil, durată: 2 lecții × 50 minute, integrarea competențelor: reading, listening, speaking, writing, temă: copilăria, amintiri și obiceiuri din trecut. Action: AI a generat conținut original, coerent și adaptat, pe baza instrucțiunilor profesorului. Restrictions: conținut adecvat vârstei elevilor, limbaj corect și accesibil, respectarea principiilor pedagogice moderne, conținut sigur și etic. Evaluation: profesorul a verificat, ajustat și validat conținutul pentru acuratețe, relevanță și aplicabilitate didactică.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa sprijină învățarea activă și diferențiată, permițând adaptarea sarcinilor în funcție de nivelul elevilor. Activitățile interactive stimulează motivația, creativitatea și participarea elevilor, iar tema copilăriei facilitează conexiunea emoțională și implicarea personală a elevilor în procesul de învățare. Utilizarea inteligenței artificiale facilitează generarea de conținut personalizat și relevant pedagogic. Resursa necesită acces la internet pentru accesarea versiunilor digitale și poate integra instrumente AI în siguranță, respectând normele GDPR.