

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: Școala Gimnazială Șieu

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	Detaliu
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Tipare textuale „Atelier de Scriere: Structuri Textuale și Conectori în Satul Viitorului”
Disciplina	Limba și literatura română
Clasa	a VII-a
Autor	German Simona Monica
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.1. Recunoașterea modurilor în care sunt organizate informațiile din texte literare și nonliterare, continue, discontinue și multimodale
Durata resursei	50 de minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Lecția propune o abordare interactivă a tiparelor textuale (narativ, descriptiv, explicativ, dialogat) prin utilizarea aplicației Padlet (funcția Raft/Shelf). Elevii lucrează colaborativ în patru echipe, redactând texte scurte pe tema „Satul în viitor” și utilizând funcționalitatea AI („I can't draw”) din Padlet pentru a genera imagini care să ilustreze vizual tiparul textual specific echipei lor, transformând textul într-un conținut multimodal.
Elemente agregate (linkuri)	https://padlet.com/simonagerman/tipare-textuale-aqerbdstnm9vd4li 
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Generarea de modele textuale distincte pentru analiză comparativă. Role (Rolul AI) Profesor de limba română și scriitor creativ.

Criteriu	Detaliu
	Exemplar (Exemplu) Textele să fie scurte, clare și accesibile elevilor de gimnaziu., „la început”, „sala are formă...” Parameters (Parametri) Fiecare text să aibă maxim 50-60 de cuvinte. Tema: „O zi în satul din viitor” Action (Acțiunea) Generează 4 scurte texte distincte pe această temă, câte unul pentru fiecare dintre structurile: narativ, descriptiv, explicativ și dialogat. Restrictions (Restricții) Nu amesteca structurile în același text. Evaluation (Evaluare) Fiecare text trebuie să fie un exemplu clar pentru tiparul său specific având conectorii specifici.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Această abordare permite elevilor să vadă aceeași temă tratată în patru moduri diferite într-o singură privire, facilitând înțelegerea rolului fiecărui tipar textual.