

Nr. 310/22.04.2026

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE VOICULESCU” PÂRSCOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	THE COMPARISON OF ADJECTIVES
Disciplina	LIMBA ENGLEZĂ
Clasa	A VII-A ȘI/ SAU A VIII-A
Autor	COSTACHE MĂDĂLINA (profesor-creator) + Claude (asistent AI în generarea resursei)
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Identificarea și folosirea corectă a adjectivelor, a formelor comparative și superlative, în propoziții și texte scurte în funcție de tipul lor.
Durata resursei	100 minute: 2 ore
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Această resursă educațională deschisă oferă un plan de lecție complet, gata de utilizare, pentru predarea comparării adjectivelor în limba engleză la nivelul claselor a VII-a și a VIII-a (CEFR A2–B1). Organizată în două lecții de câte 50 de minute, aceasta îi ghidează pe elevi de la descoperirea regulilor inductive la producția colaborativă prin intermediul a nouă reguli gramaticale cheie, inclusiv forme neregulate. Resursa include obiective de învățare clar enunțate (cunoștințe, abilități și comunicare), o cronologie de două lecții cu zece faze structurate, patru activități interactive cu câte zece exemple lucrate fiecare și o rubrică de evaluare a scrierii cu cinci criterii. Sunt furnizate sugestii de diferențiere pentru trei niveluri de dificultate - suport, nucleu și extindere - împreună cu o cheie completă de răspuns pentru tabelul cu reguli de completare a spațiilor libere și o sarcină de clasificare cu 27 de adjective. Conceput pe baza unei abordări comunicative, centrate pe elev, planul integrează învățarea inductivă, gândirea critică și colaborarea între colegi. Acesta poate fi adaptat cu ușurință la diferite contexte de clasă, niveluri de tehnologie și programe școlare.
Elemente agregate (linkuri)	
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.

Criteriu	
<i>Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)</i>	Generate a complete lesson plan for the English class in grades 7 and/or 8, with the title Comparison of adjectives, intended to become an open educational resource (OER), starting from a resource made by me (which I will attach immediately), which includes the following elements: goals and writing skills assessment of the activity, necessary resources and participatory approach of students. Make sure the plan is clear, structured, easy to adapt and accessible for any teacher who wants to use it. Integrate relevant, practical examples with 10 items each, adaptation suggestions for various levels of difficulty and recommendations for interactive activities that stimulate critical thinking and collaboration.
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Resursa educațională facilitează implicarea activă a elevilor prin exerciții interactive care stimulează gândirea critică și colaborarea. Poate fi adaptată cu ușurință pentru diferite niveluri de dificultate, oferind exemple relevante și suport pentru elevii cu ritmuri de învățare distincte. Este recomandată integrarea unor activități de reflecție și autoevaluare, astfel încât fiecare elev să își poată monitoriza progresul și să valorifice feedback-ul primit