

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Textul argumentativ — Lecția 7: Proiect integrator — Generăm argumente cu AI
<i>Disciplina</i>	Limba și literatura română — curs opțional „Inteligența Artificială pentru Umaniști”
<i>Clasa</i>	a XII-a (filologie)
<i>Autor</i>	Prof. Anda Laura
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	Integrarea tuturor competențelor cursului — structura textului argumentativ, mentalitatea argumentativă, tipurile de argumente și contraargumentele, modelul SEXI (structură și aplicare) și utilizarea critică a AI — într-un eseu argumentativ complet, co-creat responsabil cu AI și documentat printr-un jurnal de colaborare. Evaluare sumativă prin proiect.
<i>Durata resursei</i>	100 de minute (două ore de curs; variantă extinsă pe 2 ore separate)
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	RED de tip proiect integrator, care încheie cursul printr-o evaluare sumativă. Elevii își fac bilanțul competențelor, aleg o temă, planifică eseu, colaborează cu AI documentând fiecare pas într-un jurnal de colaborare, redactează eseu complet (25–35 de rânduri), se autoevaluează pe rubrică, oferă feedback reciproc și reflectează asupra întregului parcurs. Pachetul RED cuprinde Fișa de lucru pentru elevi și Ghidul profesorului (secvență didactică, rubrică finală pe 80 de puncte cu criteriul nou „Colaborare AI critică”, idei pentru încheierea cursului, situații finale, sugestii de evaluare globală prin portofoliu și diferențiere).
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	• Fișa de lucru pentru elevi — „Lecția 7: Proiect integrator — Generăm argumente cu AI” (.docx) • Ghidul profesorului — „Lecția 7: Proiect integrator — Generăm argumente cu AI” (.docx) • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google

	Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.</i>
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Legenda PREPARE: P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare) Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente): P — Purpose (Scopul): Generarea unui pachet didactic de tip proiect integrator, care permite evaluarea sumativă a tuturor competențelor cursului prin redactarea unui eseu argumentativ co-creat responsabil cu AI. R — Role (Rolul AI): „Ești profesor expert de limba și literatura română și coordonator de proiect, în rol de evaluator sumativ și de facilitator al autonomiei elevului.” E — Exemplar (Exemplu): „Respectă modelul: bilanț de autopercepție pe competențe; teme la alegere (inclusiv temă proprie); planificare cu rândul-cheie «unde voi folosi AI»; jurnal de colaborare AI în cinci pași; eseu complet de 25–35 de rânduri; autoevaluare pe rubrică; feedback reciproc; reflecție finală de curs.” P — Parameters (Parametri): „Clasa a XII-a, profil filologie; durată 100 de minute (cu variantă extinsă pe 2 ore); limba română, registru academic; dispozitive cu acces AI sau variantă offline; format tipărit, multipagină.” A — Action (Acțiunea): „Redactează fișa elevului și ghidul profesorului, incluzând rubrica finală pe 80 de puncte cu criteriul nou «Colaborare AI critică» (10 puncte), idei pentru încheierea cursului, situații finale, sugestii de evaluare prin portofoliu și adaptări pe niveluri.” R — Restrictions (Restricții): „Jurnalul de colaborare AI este obligatoriu și notat; copierea brută a output-ului AI fără evaluare se penalizează; decizia argumentată de a NU folosi AI este acceptată și notată integral; se evaluează procesul, nu calitatea output-ului AI.” E — Evaluation (Evaluare): „Verifică integrarea celor două argumente SEXI de tipuri diferite, a contraargumentului combătut, documentarea critică a

	colaborării cu AI și profunzimea reflecției finale; include rubrica de 80 de puncte și conversia punctaj–notă, cu pragul minim de promovare.” Justificarea respectării structurii PREPARE: <i>Promptul respectă structura PREPARE: scopul de evaluare sumativă integratoare (P), rolul de evaluator și facilitator al autonomiei (R), modelul complet al proiectului în etape (E), parametrii de nivel, durată și dotare (P), acțiunea de redactare a fișei și a ghidului cu rubrică de 80 de puncte și criteriu nou (A), restricțiile privind obligativitatea și notarea jurnalului AI, penalizarea copierii și acceptarea opțiunii de a nu folosi AI (R) și criteriile de evaluare a integrării și a reflecției (E).</i>
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Proiectul produce o notă sumativă; jurnalul de colaborare cu AI este parte din evaluare și se anunță elevilor de la început. În varianta optimă sunt necesare dispozitive cu acces la un chatbot AI; ghidul oferă și o cale offline, iar opțiunea de a nu folosi AI, dacă este argumentată, este acceptată integral. Se recomandă constituirea unui portofoliu de curs (Lecțiile 1, 3, 5, 7) pentru evaluarea globală a progresului. Nu se prelucrează date cu caracter personal ale elevilor.