

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Textul argumentativ — Lecția 6: Inteligența artificială ca partener în argumentare
<i>Disciplina</i>	Limba și literatura română — curs opțional „Inteligența Artificială pentru Umaniști”
<i>Clasa</i>	a XII-a (filologie)
<i>Autor</i>	Prof. Anda Laura
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	Utilizarea critică a instrumentelor de inteligență artificială pentru generarea și rafinarea argumentelor, formularea de prompturi eficiente (rol + sarcină + context + format), evaluarea output-ului AI după criteriile SEXI, identificarea halucinațiilor și a limitelor AI și integrarea responsabilă a AI în scrierea argumentativă.
<i>Durata resursei</i>	50 de minute (1 oră de curs)
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	RED care introduce inteligența artificială ca partener critic în argumentare. Elevii completează un sondaj de atitudini, descoperă ce poate și ce nu poate AI, învață arta promptării, generează un argument SEXI cu AI și îl evaluează pe șase criterii, îl rafinează prin prompturi de follow-up, compară versiunea proprie cu cea a AI și își construiesc un ghid personal de promptare. Pachetul RED cuprinde Fișa de lucru pentru elevi și Ghidul profesorului (secvență didactică, ghid pentru recunoașterea halucinațiilor, variantă fără internet cu trei argumente AI tipărite pentru analiză, notă despre integritate academică, diferențiere și temă).
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	• Fișa de lucru pentru elevi — „Lecția 6: AI ca partener în argumentare” (.docx) • Ghidul profesorului — „Lecția 6: AI ca partener în argumentare” (.docx) • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)

Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Legenda PREPARE: <i>P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare)</i> Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente): P — Purpose (Scopul): Generarea unui pachet didactic care formează utilizarea critică și responsabilă a AI în argumentare, axat pe promptare eficientă, evaluarea output-ului și recunoașterea halucinațiilor. R — Role (Rolul AI): „Ești profesor expert de limba și literatura română și formator în literație AI, care promovează gândirea critică, nu copierea.” E — Exemplar (Exemplu): „Respectă modelul: sondaj de atitudini DA/PARTIAL/NU; tabel «ce poate / ce nu poate AI»; cei patru ingrediente ai unui prompt bun (rol, sarcină, context, format); generare și evaluare critică pe șase criterii; rafinare prin follow-up; comparație EU vs. AI; ghid personal de promptare.” P — Parameters (Parametri): „Clasa a XII-a, profil filologie; durată 50 de minute; limba română; se păstrează termenii standard (prompt, prompturi, framework); dispozitive cu acces la un chatbot AI sau variantă offline; format tipăribil.” A — Action (Acțiunea): „Redactează fișa elevului și ghidul profesorului, incluzând un ghid de recunoaștere a halucinațiilor, o variantă fără internet cu trei argumente AI tipărite (dintre care unul cu halucinație de identificat), o notă despre integritatea academică și adaptări pe niveluri.” R — Restrictions (Restricții): „Lecția nu interzice AI, ci educă utilizarea lui; se subliniază că AI poate inventa studii, statistici și autori; se cere verificarea surselor; se evită prezentarea AI ca substitut al gândirii proprii.” E — Evaluation (Evaluare): „Verifică formularea unui prompt complet (cei patru ingrediente), evaluarea critică pe criteriul «sursă verificabilă», capacitatea de a distinge contribuția AI de cea proprie și articularea unei reguli proprii de utilizare responsabilă.” Justificarea respectării structurii PREPARE: <i>Promptul respectă structura PREPARE: scopul de literație AI critică</i>

	(P), rolul de formator care promovează gândirea, nu copierea (R), modelul complet al sarcinilor (E), parametrii de nivel, durată, terminologie și dotare tehnică (P), acțiunea de redactare a fișei și a ghidului cu ghid de halucinații și variantă offline (A), restricțiile de etică, verificare și înlocuire a gândirii proprii (R) și criteriile de evaluare a promptării și a discernământului critic (E).
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Resursa necesită, în varianta optimă, dispozitive cu acces la internet și la un chatbot AI (Claude sau ChatGPT); ghidul include o variantă completă fără internet, cu materiale tipărite. Se recomandă verificarea prealabilă a accesului la platforme. Lecția respectă principiile de integritate academică și de utilizare responsabilă a AI; nu se prelucrează date cu caracter personal ale elevilor, iar elevii sunt instruiți să nu introducă date personale în prompturi.