

Planul Național de Redresare și ReziliențăBeneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122****Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)***

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Textul argumentativ — Lecția 5: Modelul SEXI — aplicare
<i>Disciplina</i>	Limba și literatura română — curs opțional „Inteligența Artificială pentru Umaniști”
<i>Clasa</i>	a XII-a (filologie)
<i>Autor</i>	Prof. Anda Laura
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	Aplicarea modelului SEXI în producerea unui eseu argumentativ complet de tip bacalaureat, integrarea a două tipuri distincte de argumente, anticiparea și combaterea unui contraargument prin concesie + respingere și evaluarea critică a unui eseu pe baza unei rubrici structurate.
<i>Durata resursei</i>	50 de minute (1 oră de curs)
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	RED integral practic (fără predare nouă), care reproduce condițiile unui eseu argumentativ de bacalaureat pe tema „Succesul școlar depinde mai mult de efortul personal decât de talentul înnăscut”. Elevii parcurg etapele: recapitulare, planificare, construcția a două argumente SEXI cu tipuri diferite, contraargument cu concesie + respingere, redactarea eseului complet (20–30 de rânduri) și feedback reciproc pe grilă. Pachetul RED cuprinde Fișa de lucru pentru elevi și Ghidul profesorului (secvență didactică, rubrică pe 70 de puncte aliniată la grila națională, răspuns-model, situații dificile, diferențiere și temă).
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	• Fișa de lucru pentru elevi — „Lecția 5: Modelul SEXI — aplicare” (.docx) • Ghidul profesorului — „Lecția 5: Modelul SEXI — aplicare” (.docx) • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)
<i>Metodă de realizare a</i>	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback</i>

prompturilor: PREPARE	sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Legenda PREPARE: <i>P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare)</i> Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente): P — Purpose (Scopul): Generarea unui pachet didactic integral practic care reproduce condițiile unui eseu argumentativ de bacalaureat și ghidează elevul de la planificare la redactare și feedback. R — Role (Rolul AI): „Ești profesor expert de limba și literatura română și evaluator de bacalaureat, în rol de facilitator și coach al scrierii argumentative.” E — Exemplar (Exemplu): „Respectă modelul în șase etape cronometrate: recapitulare SEXI; planificare tabelată; argument 1 SEXI; argument 2 SEXI cu tip diferit; contraargument cu concesie + respingere; eseu complet de 20–30 de rânduri; grilă de feedback reciproc cu șapte criterii.” P — Parameters (Parametri): „Clasa a XII-a, profil filologie; durată 50 de minute; limba română, registru academic; temă de tip bacalaureat cu două poziții la fel de valide; format tipărit, multipagină.” A — Action (Acțiunea): „Redactează fișa elevului și ghidul profesorului, incluzând o rubrică completă pe 70 de puncte aliniată la grila națională, un răspuns-model de planificare și argumente, situații dificile și adaptări pe niveluri.” R — Restrictions (Restricții): „Lecția nu introduce conținut teoretic nou; profesorul nu sugerează o poziție; ambele poziții (PRO/CONTRA) sunt la fel de notabile; feedbackul reciproc trebuie să fie specific, nu generic.” E — Evaluation (Evaluare): „Verifică prezența celor două argumente SEXI de tipuri diferite, a contraargumentului combătut și a concluziei; aliniază rubrica la baremul național și include conversia punctaj–notă.” Justificarea respectării structurii PREPARE: <i>Promptul respectă structura PREPARE: scopul de aplicare în condiții de examen (P), rolul de evaluator și coach (R), modelul în șase etape cronometrate (E), parametrii de nivel, durată și tip de temă (P), acțiunea de redactare a fișei și a ghidului cu rubrică de 70 de puncte și răspuns-</i>

	<i>model (A), restricțiile de neutralitate și de specificitate a feedbackului (R) și criteriile de evaluare aliniate la grila națională (E).</i>
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Rubrica de 70 de puncte poate fi folosită și la simularea de bacalaureat, cu adaptarea ponderilor la baremul școlii. Resursa nu necesită conexiune la internet și nu colectează date cu caracter personal. Rolul profesorului este de facilitator și coach, cu feedback formativ individual.