

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Textul argumentativ — Lecția 4: Modelul SEXI — structura
<i>Disciplina</i>	Limba și literatura română — curs opțional „Inteligența Artificială pentru Umaniști”
<i>Clasa</i>	a XII-a (filologie)
<i>Autor</i>	Prof. Anda Laura
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	Identificarea și aplicarea modelului SEXI (Statement – Evidence – eXplanation – Implication), analiza critică a argumentelor după această structură și construcția unui paragraf argumentativ complet și coeziv. Modelul SEXI corespunde direct structurii așteptate la eseul argumentativ de la bacalaureat (Subiectul al III-lea).
<i>Durata resursei</i>	50 de minute (1 oră de curs)
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	RED-pivot al cursului, care introduce o structură de patru pași pentru transformarea oricărei opinii într-un argument solid. Pe baza unui exemplu complet (mișcarea fizică în școală) și a unor sarcini de diagnoză, analiză și construcție, elevii ajung să redacteze un paragraf SEXI integrat și să își evalueze reciproc argumentele. Pachetul RED cuprinde Fișa de lucru pentru elevi și Ghidul profesorului (secvență didactică, barem, rubrică pe 20 de puncte, tabel de corespondență SEXI–grila de bacalaureat, situații dificile, diferențiere și temă).
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	• Fișa de lucru pentru elevi — „Lecția 4: Modelul SEXI — structura” (.docx) • Ghidul profesorului — „Lecția 4: Modelul SEXI — structura” (.docx) • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)
<i>Metodă de realizare a</i>	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback</i>

prompturilor: PREPARE	sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Legenda PREPARE: <i>P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare)</i> Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente): P — Purpose (Scopul): Generarea unui pachet didactic care predă modelul SEXI ca structură-cadru pentru paragraful argumentativ, asigurând că fiecare elev produce cel puțin un argument SEXI complet. R — Role (Rolul AI): „Ești profesor expert de limba și literatura română, specializat în structura eseului argumentativ și în modelul SEXI.” E — Exemplar (Exemplu): „Respectă modelul: diagnoză a unui paragraf incomplet; prezentarea celor patru elemente SEXI cu întrebări-ghid; un exemplu complet integrat; sarcini de identificare a elementului lipsă, de analiză și de construcție proprie; evaluare reciprocă pe cele patru elemente.” P — Parameters (Parametri): „Clasa a XII-a, profil filologie; durată 50 de minute; limba română, registru academic; termenii englezești ai acronimului (Statement, Evidence, eXplanation, Implication) se păstrează ca standard al modelului; format tipărit.” A — Action (Acțiunea): „Redactează fișa elevului și ghidul profesorului, incluzând baremul, o rubrică de evaluare (20 de puncte), un tabel de corespondență SEXI –grila de la bacalaureat și adaptări pe niveluri.” R — Restrictions (Restricții): „Subliniază explicit că elementul X (eXplanation) este cel mai des omis; nu accepta ca X o simplă reformulare a dovezii; dovezile pot fi plauzibile, dar trebuie să fie specifice (autor, an, instituție).” E — Evaluation (Evaluare): „Verifică acuratețea identificării elementelor SEXI (țintă peste 85%), distincția clară între X și E, respectiv între I și S, și pragul minim de 14/20 necesar pentru proiectul integrator din Lecția 7.” Justificarea respectării structurii PREPARE: <i>Promptul respectă structura PREPARE: scopul de însușire a modelului-cadru (P), rolul de expert în structura argumentativă (R), modelul detaliat al sarcinilor (E),</i>

	<i>parametrii de nivel, durată și terminologie standard (P), acțiunea de redactare a fișei și a ghidului cu rubrică și corespondență la bacalaureat (A), restricțiile privind elementul X și calitatea dovezilor (R) și criteriile de evaluare a acurateței și a pragului de promovare (E).</i>
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Aceasta este lecția-pivot a cursului: stăpânirea modelului SEXI condiționează Lecțiile 5 și 7. Resursa nu necesită conexiune la internet și nu colectează date cu caracter personal. Recomandare: asigurați-vă că fiecare elev finalizează un paragraf SEXI complet la sfârșitul orei.