

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	Textul argumentativ — Lecția 1: Ce este textul argumentativ?
<i>Disciplina</i>	Limba și literatura română — curs opțional „Inteligența Artificială pentru Umaniști”
<i>Clasa</i>	a XII-a (filologie)
<i>Autor</i>	Prof. Anda Laura
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	Recunoașterea structurii textului argumentativ (teză, argumente, contraargumente, concluzie) și redactarea unui paragraf argumentativ simplu, coerent și coeziv. Competența are relevanță directă pentru eseu argumentativ de la bacalaureat (Subiectul al III-lea) și pentru toate probele scrise care presupun susținerea unei opinii.
<i>Durata resursei</i>	50 de minute (1 oră de curs)
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	RED introductiv care familiarizează elevii cu cele patru componente ale textului argumentativ. Pornind de la o activitate de tip Gândește–Perechi–Prezintă, elevii analizează un text-suport („Tehnologia în școală: necesitate sau distragere?”) prin codare cromatică, completează o hartă vizuală a argumentării, evaluează calitatea argumentelor și redactează un paragraf de opinie. Pachetul RED cuprinde Fișa de lucru pentru elevi și Ghidul profesorului (secvență didactică detaliată, barem de corectare pe 10 puncte, diferențiere pe patru niveluri, erori frecvente și temă pentru acasă).
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	• Fișa de lucru pentru elevi — „Lecția 1: Ce este textul argumentativ?” (.docx) • Ghidul profesorului — „Lecția 1: Ce este textul argumentativ?” (.docx) • Link platformă LMS / repository (Livresq, Google Classroom sau Google Drive): _____ (de completat la publicare)

Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Legenda PREPARE: <i>P – Purpose (Scopul) • R – Role (Rolul AI) • E – Exemplar (Exemplu) • P – Parameters (Parametri) • A – Action (Acțiunea) • R – Restrictions (Restricții) • E – Evaluation (Evaluare)</i> Promptul utilizat (structurat pe cele 7 elemente): P — Purpose (Scopul): Generarea unui pachet didactic complet (fișă pentru elevi + ghidul profesorului) pentru o lecție introductivă despre structura textului argumentativ, ca primă treaptă în pregătirea pentru eseul argumentativ de la bacalaureat. R — Role (Rolul AI): „Ești profesor expert de limba și literatura română, cu experiență în didactica argumentării și în pregătirea pentru examenul de bacalaureat.” E — Exemplar (Exemplu): „Respectă următorul model: activitate de start de tip Gândește–Perechi–Prezintă; tabel cu cele patru componente (teză, argumente, contraargumente, concluzie); un text-suport de circa 150 de cuvinte pe o temă școlară de actualitate; sarcini graduale, de la identificare la producere; reflecție finală cu propoziții de completat.” P — Parameters (Parametri): „Clasa a XII-a, profil filologie; durată 50 de minute; limba română, registru academic; fără anglicisme inutile; format tipărit, structurat în tabele și secțiuni clar delimitate.” A — Action (Acțiunea): „Redactează integral fișa elevului și ghidul profesorului corespunzător, incluzând barem de corectare, diferențiere pe niveluri (remedial, standard, avansat, CES/DSA) și o secțiune de erori frecvente.” R — Restrictions (Restricții): „Conținut adecvat vârstei; exemple realiste; nu prezenta drept verificate datele statistice cu rol ilustrativ; nu introduce noțiuni din afara nivelului de programă; menține coerența dintre fișă și ghid.” E — Evaluation (Evaluare): „Verifică prezența celor patru componente, alinierea la grila de la bacalaureat și concordanța fișă–ghid; include criterii explicite de evaluare a paragrafului de opinie (10 puncte).” Justificarea respectării structurii PREPARE: <i>Promptul respectă integral structura PREPARE: definește scopul pedagogic (P), atribuie AI un rol expert (R), oferă un</i>

	<i>model concret de structură a resursei (E), fixează parametrii de nivel, durată și registru (P), formulează acțiunea de redactare a ambelor componente (A), impune restricții de adecvare și acuratețe (R) și prevede criterii de verificare a output-ului generat (E).</i>
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Resursa susține diferențierea la clasă (sarcini graduale și variante de adaptare pentru toate nivelurile). Nu necesită conexiune la internet și poate fi parcursă integral pe suport tipărit. Datele statistice din textul-suport au rol ilustrativ și sunt prezentate ca atare; nu se prelucrează date cu caracter personal ale elevilor.