Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *Şcoala Gimnazială Nr. 1 Dobrin*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024***
Nr.înregistrare .....

I. Date generale

Titlul resursei educaționale propuse	Temple si Piramide
Disciplina	Istorie
Clasa	V
Autor	Martin Adrian-Viorel

II. Prezentarea resursei educaționale

Competența specifică vizată	**Competența specifică vizată**: Utilizarea surselor istorice (hărți, imagini, reconstrucții 3D, texte) pentru identificarea și descrierea caracteristicilor templelor și piramidelor din Orientul Antic (Egipt, Mesopotamia) și ale rolului lor religios, politic și social.
Durata resursei	50 de minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa propune o activitate de istorie bazată pe inteligență artificială, în care elevii analizează arhitectura și semnificația templelor și piramidelor din Orientul Antic (Egipt și Mesopotamia). Prin utilizarea AI, elevii structurează informațiile extrase din surse istorice și dezvoltă competențe de analiză critică, contextualizare spațio-temporală și utilizare responsabilă a tehnologiei digitale.
Elemente agregate (linkuri)	Imagini și reconstrucții 3D ale piramidelor (ex. Marea Piramidă din Giza) și zigguratelor, fragmente de text istoric, prompt AI, fișă de evaluare.
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	Da
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea)	<table><tr><td>Purpose (Scopul)</td><td>Analizarea caracteristicilor templelor și piramidelor din Orientul Antic și</td></tr></table>

Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *Școala Gimnazială Nr. 1 Dobrin*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024***
Nr.înregistrare .....

		explicarea rolului lor religios, politic și social
	Role (Rolul AI)	AI-ul acționează ca asistent educațional pentru structurarea și sintetizarea informației istorice furnizate de elevi.
	Exemplar (Exemplu)	„Piramidele din Egipt, precum Marea Piramidă a lui Keops, au fost construite ca morminte monumentale pentru faraoni, reflectând credința în viața de apoi și puterea absolută a conducătorului.
	Parameters (Parametri)	Limbaj clar, structură logică (context – arhitectură/construcție – rol religios/politic – consecințe culturale), adaptare la nivelul de înțelegere al clasei a V-a.
	Action (Acțiunea)	Elevii introduc promptul, analizează răspunsul AI și îl confruntă cu sursele istorice.
	Restrictions (Restricții)	AI-ul nu va formula ipoteze speculative

		sau pseudoscientifice referitoare la construcția piramidelor. ***Limbajul utilizat trebuie să fie neutru, descriptiv și factual, adaptat vârstei elevilor de clasa a V-a***
	Evaluation (Evaluare) ***Se realizează prinvcorectitudinea istorică ,respectarea structurii logice și capacitatea elevilor de a argumenta rolulmonumentelor***	

III. Comentarii

Resursa sprijină învățarea investigativă și dezvoltarea gândirii critice la elevii de clasa a V-a. Poate fi utilizată atât în cadrul orelor de curs, cât și în activități remediale sau de consolidare a cunoștințelor despre Orientul Antic. Necesită acces la internet și respectă normele GDPR privind protecția datelor elevilor. Inteligența artificială aduce o plusvaloare pedagogică prin structurarea și sintetizarea informațiilor istorice.

Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *Şcoala Gimnazială Nr. 1 Dobrin*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024***
Nr.înregistrare .....

.