

Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Planul Național de Redresare și Reziliență Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ
Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”
Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Tech World: Computers and Computer scientists

Clasa a VIII-a

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	<i>Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...</i>	5	Se aliniază excelent cu competențele 2.1, 2.2 și 3.1 din programa de clasa a VIII-a, vizând relatarea experiențelor tech și vocabularul tehnic.
2. Stimularea Gândirii	<i>Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?</i>	5	Analiza comparativă a răspunsurilor generate de AI față de surse validate și discuția despre limitele AI stimulează direct gândirea critică.
3. Feedback Formativ	<i>Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?</i>	5	Utilizarea AI ca asistent de corectare lingvistică oferă sugestii de îmbunătățire imediate pentru producția scrisă a elevilor.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	<i>Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?</i>	4	Metoda PREPARE include parametri clari pentru nivelul A2-A2+. Propunere: Monitorizarea textelor pentru a asigura că diferențierea pentru elevii cu CES este respectată strict de chatbot.
5. Robustetea AI	<i>Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?</i>	5	Modelele LLM (Gemini, ChatGPT) gestionează cu precizie generarea de texte tematice (GPS, invenții) și aplicarea timpurilor verbale cerute
6. Plusvaloare AI	<i>Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?</i>	5	Generarea instantanee de texte personalizate pe interesele elevilor și simularea unui „partener de conversație” depășesc limitele manualului static.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	4	Utilizarea Padlet și WordClouds este intuitivă, însă formularea prompturilor complexe tip PREPARE poate necesita ghidaj pas cu pas din partea profesorului.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă,</i>	5	Integrarea platformelor interactive (Padlet) și

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
	accesibilă vizual și non- agresivă?		formatul de tip chat fac învățarea vizuală și atractivă pentru elevii de 14-15 ani.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii sunt instruiți să nu introducă date personale în conversația cu AI-ul. Resursa include restricții explicite pentru evitarea conținutului discriminatoriu și subliniază utilizarea etică și validarea informației.
Total General: (Suma Scorurilor)		43/45 puncte	Resursa este gata pentru implementarea la clasă, obținând un scor excelent.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)		