

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Tech World: Computers and Computer Scientists
Disciplina	Limba engleză
Clasa	a VIII-a
Autor	Chertes Raluca-Ionela
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	• 2.1. Relatarea unei experiențe personale: utilizarea calculatorului și a tehnologiei. • 2.2. Participarea la scurte conversații: discuții despre invenții și impactul acestora. • 3.1. Deducerea semnificației cuvintelor: utilizarea contextului și a asistenței AI pentru vocabularul tehnic. • Digital Literacy: Utilizarea responsabilă a IA pentru generarea de conținut și verificare lingvistică. Competențe digitale integrate: Utilizarea responsabilă și critică a inteligenței artificiale pentru generarea și verificarea conținutului lingvistic.
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa propune o lecție interactivă centrată pe elev, care integrează inteligența artificială ca instrument de sprijin în dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. Activitățile sunt structurate progresiv (de la receptare la producere), valorificând contexte reale din domeniul tehnologiei. Elevii utilizează aplicații AI (ex. chatbot conversațional) pentru: • generarea de texte scurte despre invenții • corectarea și îmbunătățirea propriilor producții • dezvoltarea vocabularului specific domeniului tehnologic

Criteriu	
	Se urmărește dezvoltarea gândirii critice prin analiza răspunsurilor generate de AI și compararea acestora cu surse validate. • Chatbot AI (ex. ChatGPT, Gemini) • Padlet – colaborare și colectare de idei • WordClouds – consolidare vocabular
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (ex. Gemini, ChatGPT)
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.</i>
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	<i>Purpose (Scopul)</i> <i>Role (Rolul AI)</i> <i>Exemplar (Exemplu)</i> <i>Parameters (Parametri)</i> <i>Action (Acțiunea)</i> <i>Restrictions (Restricții)</i> <i>Evaluation (Evaluare)</i>
Purpose (Scopul)	<i>Justificare:</i> Generarea unor texte scurte despre invenții celebre pentru analiză și corectare. <i>Prompt:</i> EN: "Generate a short text about a famous invention." / RO: "Generează un text scurt despre o invenție celebră."
Role (Rolul AI)	<i>Justificare:</i> Setează tonul potrivit pentru un copil. Generator de conținut adaptat și asistent de corectare lingvistică. <i>Prompt:</i> „, EN: "Act as a passionate English teacher for levels A2 -A2+." / RO: "Acționează ca un profesor pasionat de limba engleză pentru nivelurile A2- A2+”
Exemplar (Exemplu)	<i>Justificare:</i> Oferă AI-ului modelul de interacțiune dorit. Model de text pe care AI trebuie să îl producă. <i>Prompt:</i> EN: " "Write 80–120 words about the GPS using Past Simple and Present Perfect."." / RO: "Scrie 60 de cuvinte despre GPS folosind Past Simple și Present Perfect Simple."

Criteriu	
Parameters (Parametri)	<i>Justificare:</i> Nivel lingvistic A2- A2+, lungime 100-150 cuvinte, ton educational, limbaj potrivit pentru elevi de 14-15 ani, dar și un text diferențiat, potrivit pentru elevi cu Cerințe educaționale speciale. <i>Prompt: EN:</i> " level: A2- A2+ 80–120 words clear, accessible language use of tenses Past Simple & Present Perfect" RO: "Nivel A2- A2+Folosește Past Simple, Present Perfect Simple. 80-120 de cuvinte, limbaj clar și accesibil, foloseste timpurile Past Simple și Present Perfect"
Action (Acțiunea)	EN: "Check my text for mistakes and give tips." / RO: "Verifică textul pentru greșeli și oferă sugestii de îmbunătățire."
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare:</i> Interzicerea conținutului discriminatoriu. <i>Prompt: EN:</i> "Avoid jargon and discriminatory content" / RO: " Evită limbajul prea ethnic și conținutul discriminatoriu."
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare:</i> Corectitudine lingvistică, identificarea utilității tehnologiei. <i>AI utilizat ca instrument de sprijin, nu ca substitut al gândirii critice; - clarificarea caracterului fictiv al profilurilor generate.</i> <i>Prompt:</i> AI oferă feedback, iar elevii: • compară răspunsurile cu materialele de suport • identifică corectitudinea gramaticală • revizuiesc propriul text
III. Comentarii	Resursa permite diferențierea învățării: • nivel A2: texte suport, sarcini ghidate • nivel A2+/B1: sarcini extinse, argumentare și reflecție Activitatea: • încurajează colaborarea (lucru pe grupe) • dezvoltă autonomia în învățare • integrează tehnologia în mod funcțional, nu decorativ Utilizarea AI este ghidată de profesor, cu accent pe: • validarea informației • utilizarea etică • dezvoltarea gândirii critice
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei	Resursa susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. De asemenea, lucrul în grupe mici ajută la dezvoltarea spiritului colaborativ.

Criteriu educaționale în activitatea cu elevii	
IV. Planul Activității Didactice	V. Planul Activității Didactice 1. Warm-up (5 min) • Activitate: glume tematice despre tehnologie (Worksheet – Activity 1) • Metodă: brainstorming, conversație 2. Lead-in (5 min) • Activitate: discuție despre utilizarea tehnologiei în viața zilnică • Obiectiv: activarea cunoștințelor anterioare 3. Reading & Vocabulary (10 min) • Activitate: text despre inventatori și tehnologii • Sarcină: identificarea vocabularului necunoscut • Competență: 3.1 4. AI Interaction (10 min) • Activitate: generare text cu ajutorul AI • Sarcină: utilizarea promptului dat • Obiectiv: dezvoltarea competențelor digitale 5. Language Focus (10 min) • Activitate: identificarea și utilizarea timpurilor verbale

<i>Criteriu</i>	
	• Focus: Past Simple vs Present Perfect 6. Production (5 min) • Activitate: redactare text propriu despre o invenție • Competență: 4.2 7. Reflection & Feedback (5 min) • Activitate: discuție despre rolul și limitele AI • Întrebare-cheie: „Poate AI să gândească independent?” VI. Evaluare Tipuri de evaluare: • evaluare formativă • autoevaluare • feedback asistat de AI Instrumente: • observație sistematică • analiza produselor elevilor • interacțiune digitală Criterii: • corectitudine gramaticală • adecvare lexicală

<i>Criteriu</i>	
	• coerență și claritate • utilizarea eficientă a AI 1.
V. Concluzii și Așteptări (Post-implementare)	• VII. Concluzii și așteptări • Așteptări: • creșterea motivației elevilor • dezvoltarea competențelor digitale și lingvistice • utilizarea responsabilă a AI • Rezultate estimate: Elevii vor demonstra capacitatea de: • a formula prompturi eficiente • a produce texte coerente • a evalua critic conținutul generat de AI

Referințe și resurse:

1. British Council LearnEnglish Teens - Technology Vocabulary
2. Cambridge English A2 Key - Digital World Activities
3. Twinkl - Women in Tech: Computer Scientists (Differentiated Reading)