

Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Planul Național de Redresare și Reziliență Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Evaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Superheroes and Their Abilities – Lecție mixtă

Clasa a V-a

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa se aliniază cu competențele specifice 1.1, 2.1, 3.2 și 4.3 din programa de Limbă modernă 1, clasa a V-a (Anexă 2 la OMEN nr. 3393/28.02.2017), vizând receptarea orală (3-2-1, Board Relay, listening), producerea orală (fișă Twinkl, prezentare supererou), receptarea scrisă (text Superheroes – True/False) și producerea scrisă (creare supererou propriu) la nivel A1, în contextul tematic al abilităților supererouilor.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Compararea textului generat de AI cu fișa Superheroes (Act. 5) și analiza critică AI vs. text din fișă (Act. 4: „Can AI really dance?”) stimulează gândirea critică la nivel A1. Crearea supereroului propriu (Act. 6) solicită sinteză, alegere și argumentare.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Ciclul de feedback formativ este complet: corectare frontală (True/False, Act. 5), feedback ChatGPT per grup („un singur sfat fără a scrie descrierea”, Act. 6), feedback profesor (Act. 6) și puncte Class Dojo (motivare). Promptul PREPARE cu restricție explicită menține valoarea pedagogică.
B. Funcționalitate și Adaptare a Conținutului (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient este adaptată dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Activitățile sunt graduale: activare (3-2-1, Board Relay) → predare CAN/CAN'T → practică orală (fișă Twinkl diferențiată în 3 niveluri) → receptare scrisă (True/False) → producție orală

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			și scrisă (supererou propriu). Diferențierea internă A1 se realizează prin fișa Twinkl (3 niveluri de răspuns) fără a depăși nivelul A1.
5. Varietatea Tipurilor de Itemi	Resursa include o varietate suficientă de tipuri de exerciții interactive?	5	Lecția combină: exercițiu kinestezic (3-2-1, Board Relay), practică orală diferențiată (Twinkl, 3 niveluri), receptare scrisă True/False (fișă Superheroes), joc interactiv (Wordwall – Superhero Movement), producție scrisă ghidată + AI comparare critică. Varietate maximă la nivel A1.
6. Relevanța Conținutului	Conținutul resursei este relevant, autentic și corespunzător vârstei și nivelului elevilor?	5	Tema supereroilor este extrem de motivantă și familiară elevilor de 10–11 ani (filme, desene animate, jocuri). Structura CAN / CAN'T este relevantă și autentică la nivel A1. Conținutul rămâne strict la nivelul A1, fără vocabular sau structuri B1+ nepotrivite clasei a V-a.
C. Usability și Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	ChatGPT este familiar elevilor; accesul se face direct prin browser, pe telefonul unui elev din grup. Wordwall: interfață intuitivă, joc interactiv accesibil fără cont. Fișele Twinkl: tipărite, clare, cu instrucțiuni vizuale. Class Dojo: cunoscut de elevi, motivant. Toate resursele sunt adecvate vârstei de 10–11 ani.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Wordwall are un design vizual colorat și atractiv, adecvat temei supereroi. Fișele Twinkl: design profesional, clar, cu ilustrații. Textul Superheroes (fișă de lectură): structurat, lizibil, nivel A1 vizual confirmat. ChatGPT: interfață simplă, text-based, familiară elevilor.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii nu introduc date personale în ChatGPT; interacțiunea se rezumă strict la texte despre supereroi și structura CAN/CAN'T, supervizată de profesor. Wordwall și Twinkl nu colectează date personale. Class Dojo respectă normele GDPR. Conținut 100% adecvat vârstei de 10–11 ani.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursă recomandată pentru implementare la clasa a V-a. Integrarea reală a AI (ChatGPT) în 6 din 8 secvențe, la două niveluri (profesor și elevi), plus metoda PREPARE și diferențierea internă A1 reprezintă un model pedagogic

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			replicabil.
<i>Recomandare Finală:</i>	<i>Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)</i>		