

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: Școala Gimnazială Șieu - jud. Bistrița-Năsăud

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă în totalitate (100%) competențele specifice CS 1.1, CS 2.2 și CS 3.1 din programa de chimie pentru clasa a VIII-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Prin utilizarea metodei învățării prin descoperire, a problematizării și a sesiunii de reflecție ghidată (debrieing), elevii sunt stimulați direct să aplice gândirea critică în interpretarea datelor experimentale.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Feedback-ul este asigurat imediat prin validarea nuanțelor de viraj în corelație cu scala de pH și optimizat la final prin analiza rapidă a răspunsurilor din „Tichetul de ieșire” (Exit Ticket).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	4	Metoda PREPARE asigură generarea unui limbaj accesibil vârstei de gimnaziu, dar procesul de diferențiere la clasă poate fi rafinat prin generarea unor seturi suplimentare de întrebări cu grade diferite de complexitate.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Structurarea riguroasă a promptului elimină erorile factuale în corelarea virajelor de culoare (de exemplu, nuanțele antocianinelor din varza roșie în medii acizi/bazici).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul oferă o viziune integrată STE(A)M, facilitând asocieri rapide cu biologia (pH-ul sângelui, microbiomul pielii) și ecologia (fenomenul ploilor acide) mult mai eficient decât resursele liniare tradiționale
C. Usability & Design (Max. 10 p)			

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Designul tabelului matricial și succesiunea logică a etapelor de lucru (mărunțire, extragere, filtrare, testare) asigură o parcurgere cursivă și intuitivă din partea elevilor.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Resursa are un impact vizual de lungă durată, utilizând scheme cromatice sugestive, clar structurate și ancorate în realitatea cotidiană
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?		Evaluarea rapidă finală („Tichetul de ieșire”) este realizată în mod anonim , iar restul componentelor digitale utilizează date exclusiv în scopuri educaționale, conform normelor GDPR.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)		