

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă integral competențele specifice 1.2, 2.2, 3.2 și 4.2 din programă, vizând identificarea submulțimilor lui $\mathbb{R}$, estimarea numerelor, utilizarea algoritmilor de calcul și folosirea terminologiei specifice (modul, opus, invers).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	AI-ul obligă elevul să demonstreze logic pașii (ex: de ce cantitatea din modul este pozitivă sau negativă înainte de a o explicita), evitând memorarea mecanică.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Corectează instantaneu capcanele liniarității, ex: $\sqrt{16+9} \neq 4+3$), reamintindu-i elevului regulile de bază direct pe exercițiul greșit.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	AI-ul preia un rol empatic, încurajator, adaptând explicațiile la nivelul de înțelegere al unui elev de 13 ani, reducând considerabil anxietatea.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Solicitarea de a face calculele pe un caiet de ciorne previne limitările AI-ului la expresii foarte lungi și asigură formarea memoriei motrice a elevului.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Funcționează ca un tutor 1-la-1, ghidând elevul secvențial prin 5 categorii de exerciții care simulează exact structura

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			testului sumativ, generând și un raport final de progres
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Conversația pas cu pas permite elevului să avanseze în propriul ritm, trecând la următorul exercițiu doar după ce l-a rezolvat corect pe cel curent.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Lucrul hibrid (text pe ecran și rezolvare pe foaie) asigură concentrarea optimă pentru calculele cu radicali.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Activitatea este pur matematică și nu necesită sau stochează date cu caracter personal.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	O resursă de recapitulare inteligentă, riguroasă și extrem de empatică, perfectă pentru consolidarea numerelor reale.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu punctaj maxim. Structurarea recapitulării în 5 categorii clare, aliniate cu subiectele testului model, oferă o predictibilitate care liniștește elevii. Regula impusă AI-ului de a nu oferi soluția completă la greșală, ci doar indicii teoretice, este un instrument pedagogic excelent. Se recomandă ca profesorul să intervină doar dacă observă blocaje repetate în interacțiunea dintre elev și AI la explicarea anumitor concepte abstracte, cum ar fi identitatea $\sqrt{x^2} = x$.		