

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă integral competențele 1.2, 2.2, 3.2 și 6.2 din programă: identificarea caracteristicilor numerelor întregi, utilizarea operațiilor și a parantezelor, rezolvarea ecuațiilor/inecuațiilor și modelarea matematică a problemelor de logică.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Categoria de probleme de logică (punctaje și metoda mersului invers) stimulează direct transpunerea din limbaj natural în limbaj matematic.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul este ghidat să ofere feedback ținut pe eroarea de semn sau de prioritate a operațiilor (greșelile specifice vârstei), fără a da răspunsul final.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Limbajul este setat să fie prietenos și răbdător, perfect calibrat pentru nivelul de înțelegere și sensibilitatea la evaluare a unui elev de 12 ani.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Combinăția dintre calculele efectuate analogic pe foaie și validarea digitală menține acuratețea matematică la nivel optim.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Oferă meditație 1-la-1 pentru toți elevii simultan, depășind limitările recapitulării frontale la tablă unde cei cu lacune sunt adesea lăsați în urmă.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Împărțirea clară în cele 5 categorii de lucru permite o recapitulare secvențială și structurată, exact pe modelul testului de evaluare.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Mediul conversațional interactiv reduce frica de evaluare, transformând pregătirea sumativă într-un antrenament fără note.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Interacțiunea se rezumă exclusiv la calcule algebrice și logică matematică, respectând normele de confidențialitate.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	O resursă de antrenament remarcabilă, axată pe corectarea formativă a erorilor de semn și de calcul.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un scor excelent. Modul în care promptul este construit pentru a descompune expresiile lungi în dialoguri scurte (ex: calcularea mai întâi a împărțirii, apoi a înmulțirii) forțează elevul să respecte ordinea efectuării operațiilor. De asemenea, raportul final de progres generat de AI la finalizarea celor 5 categorii îi oferă elevului o oglindă clară a vulnerabilităților sale chiar înainte de testul sumativ real.		