

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de cunoaștere a mediului: recunoașterea florilor de primăvară și descrierea etapelor de creștere (sămânță -> floare).	5	Obiectivele de cunoaștere a mediului (denumirea florilor, etapele de creștere ale seminței) sunt atinse integral.
2. Stimularea Gândirii	Resursa provoacă preșcolarii să deducă logic răspunsurile la ghicitori și să identifice nevoile de bază ale plantei (apă, soare, pământ) în timpul poveștii.	5	Copiii sunt provocați să deducă răspunsurile la ghicitori și să identifice nevoile plantei (apă, soare, pământ) în timpul poveștii.
3. Feedback Formativ	AI-ul (Zâna Primăverii) validează corectitudinea răspunsurilor date de copii, integrându-le imediat în continuarea poveștii.	4	Feedback-ul Zânei este instantaneu, dar necesită intervenția educatoarei pentru a citi expresiv textul generat și a menține "magia".
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Capacitatea AI-ului de a fi modificat pe loc de educatoare (ex: generarea unui indiciu suplimentar dacă copiii nu ghicesc laleaua).	5	Excelentă. Dacă copiii nu știu un răspuns, educatoarea îi poate cere Zânei (AI) să ofere un indiciu suplimentar, adaptând pe loc dificultatea.
5. Robustetea AI	Generarea corectă a rimelor scurte și a limbajului adaptat nivelului de 5-6 ani, fără termeni botanici abstracți.	5	Sistemul funcționează excelent pentru generarea de rime simple și texte scurte, potrivite nivelului de înțelegere preșcolar.
6. Plusvaloare AI	Transformarea poveștii clasice într-un dialog bidirecțional (blended learning), motivând copiii prin interacțiunea în timp real.	5	Plusvaloarea este majoră: aduce elementul de surpriză și interactivitate în timp real, transformând copiii din ascultători în participanți activi la poveste.
C. Usability &			

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Ușurința cu care educatoarea introduce vocal răspunsurile copiilor în interfață, menținând fluxul activității, fără a distra copiii.	4	Preșcolarii nu navighează direct. Se recomandă utilizarea funcției de dictare vocală (microfon) de către educatoare, pentru ca cei mici să vadă cum "vorbim" cu Zâna.
8. Design (UI)	Echilibrul vizual între afișarea textului/imaginilor pe videoproiector și manipularea fizică a ghivecelor și pământului pe măsute.	5	Combinarea activității practice (plantatul în ghiveci) cu textul afișat/proiectat echilibrează perfect stimularea senzorială și vizuală.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Utilizarea AI-ului strict pe baza conceptelor naturale (flori, semințe), fără a solicita sau procesa date personale ale copiilor.	5	Siguranță 100%. Prompturile conțin doar elemente din natură (flori, semințe) și nu necesită introducerea datelor personale ale copiilor.
Total General: (Suma Scorurilor)		43 /45 puncte	
Recomandare Finală:	Resursa este excelent structurată și perfect sigură pentru utilizarea la grupa mare (5-6 ani). Obține un scor excelent datorită alinierii curriculare precise, interactivității ridicate (blended learning) și respectării stricte a normelor de etică a datelor. Cele două mici ajustări (UX și Feedback) sunt naturale pentru învățământul preșcolar, unde medierea cadrului didactic rămâne esențială.		