

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Secretele Grădinii: Dialog interactiv cu Zâna Primăverii (Gemini AI)
Disciplina	Domeniul Științe (Cunoașterea mediului) integrat cu DLC
Clasa	Grupa mare (5–6 ani)
Autor	Drăgan Ildiko
II. Prezentare a resursei educaționale	
Competență specifică vizată	Identificarea florilor de primăvară; descrierea verbală a caracteristicilor acestora; înțelegerea etapelor de dezvoltare a unei plante (sămânță -> floare).
Durata resursei	15–20 minute (în cadrul secvențelor de captare a atenției și obținere a performanței)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa folosește Gemini pentru a genera o interacțiune ludică la clasă. AI-ul, asumat în rolul „Zânei Primăverii”, oferă copiilor ghicitori personalizate despre florile observate și îi ghidează printr-o poveste interactivă scurtă despre nevoile unei semințe (apă, pământ, soare).
Elemente agregate (linkuri)	https://gemini.google.com/app/51e6b7b91958607d https://docs.google.com/document/d/1hlC_ceffSvZUWSjh44Y-MOptSBji5W1XoBd6Lhg8SJY/edit?tab=t.0 https://docs.google.com/document/d/10Bwl0UwWtkk3RR7Me9aP8VoExVBWf05cvzu14ScttVo/edit?tab=t.0
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea)

Criteriu	
respectării structurii PREPARE)	Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	<i>Prompt:</i> „Vreau să creez un set de ghicitori și o scurtă poveste interactivă despre etapele de creștere ale unei flori de primăvară.” <i>Justificare:</i> Definește clar obiectivul de învățare (cunoașterea mediului / ciclul de viață al plantei).
Role (Rolul AI)	<i>Prompt:</i> „Acționează ca Zâna Primăverii, un personaj blând, vesel și educativ, care vorbește pe înțelesul copiilor de 5-6 ani.” <i>Justificare:</i> Stabilește tonul adecvat, captând atenția preșcolarilor prin gândire magică.
Exemplar (Exemplu)	<i>Prompt:</i> „Pentru ghicitori, folosește rime simple, de exemplu: <i>Sunt micuț și clopoțel, / Alb și curajos la fel. / Ies din zăpadă ușel, / Cine sunt? Un... (ghioce)</i> <i>Justificare:</i> „Oferă un model clar de ritm, rimă și grad de dificultate.
Parameters (Parametri)	<i>Prompt:</i> „Concentrează-te doar pe ghiocei, zambile, lalele și narcise. Pentru poveste, include elementele esențiale: sămânță, pământ, apă, soare. <i>Justificare:</i> „Limitează informația la obiectivele stabilite în proiectul didactic.
Action (Acțiunea)	<i>Prompt:</i> „Generează 3 ghicitori scurte și un paragraf interactiv unde îi întrebi pe copii ce trebuie să îi dăm seminței ca să crească, așteptând răspunsul lor. <i>Justificare:</i> „Oferă o sarcină executabilă clară care facilitează dialogul la clasă.
Restrictions (Restricții)	<i>Prompt:</i> „Nu folosi termeni botanici complecși. Păstrează tonul cald și nu genera propoziții mai lungi de 10-12 cuvinte. <i>Justificare:</i> „Asigură accesibilitatea limbajului pentru vârsta preșcolară și menține atenția.
Evaluation (Evaluare)	<i>Prompt:</i> „Verifică dacă mesajul tău evidențiază clar culorile, mirosul florilor și respectul pentru natură. <i>Justificare:</i> „Se asigură că materialul generat respectă obiectivele socio-emoționale și cognitive.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	Resursa excelează în a capta atenția preșcolarilor, transformând etapa de "Obținere a performanței" dintr-o evaluare standard într-un joc captivant cu un personaj virtual. Necesită un laptop/telefon și conexiune la internet. Datele copiilor nu sunt necesare și nu se colectează date personale (respectând normele GDPR). Se recomandă folosirea boxelor pentru a citi răspunsurile Zânei cu voce tare (dacă se folosește un instrument de Text-to-Speech) sau citirea expresivă de către educatoare a textului generat de AI pe ecran.