

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI

I. Date de Identificare ale Resursei

Categorie	Domeniul Limbă și Comunicare
Titlul RED	„Săculețul cu povești al lui Moș Crăciun – Dialoguri magice cu ajutorul AI”
Autor	Șuș Nicoleta
Grup țintă	Preșcolari, Grupa Mică (3-4 ani)
Aria Curriculară	Limbă și comunicare
Clasa	Grupa mică
Obiectiv General	Dezvoltarea vocabularului receptiv și expresiv prin recunoașterea simbolurilor specifice Crăciunului și stimularea curiozității față de tehnologie.
Durată Estimată	10-15 minute (adaptat capacității scăzute de concentrare a grupei mici).

II. Argumentul Aplicării RED în Procesul Didactic

La grupa mică, învățarea se bazează pe senzorial și vizual. Utilizarea AI în această activitate permite:

DLC (Limbă și Comunicare): Îmbogățirea vocabularului cu cuvinte simple (Moș Crăciun, brad, cadou, ren, sanie). Copiii exersează pronunția și fac asocieri între cuvântul rostit și imaginea generată.

Stimulare Vizuală: Generarea de imagini colorate, contrastante și clare, care mențin atenția copiilor.

Personalizare Instantanee: AI-ul poate crea imagini pe loc bazate pe preferințele de moment ale copiilor (ex: „un ursuleț cu căciulă de Moș Crăciun” sau „un brăduț cu bomboane”).

III. Promptul/Prompturile Propuse pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)

Acest prompt va fi furnizat elevilor pentru a genera materialul de analiză.

Element PREPARE	Descriere (Rolul în activitate)	Prompt/Instrucțiune către AI
Purpose (Scopul)	Familiarizarea cu imaginea lui Moș Crăciun și îmbogățirea vocabularului specific.	”Vreau să creezi o poveste foarte scurtă și veselă despre venirea lui Moș Crăciun, adaptată pentru copii de 3-4 ani (grupa mică).”
Role (Rolul AI)	Povestitor cald, cu un ton ludic și protectiv.	”Acționează ca un bunic blând care spune o poveste scurtă, folosind onomatopee și cuvinte simple care să capteze atenția celor mici.”
Exemplar (Exemplu)	Model de interacțiune/text dorit.	Exemplu de început: „Cioc, cioc, cioc! Cine bate la fereastră? Sunt fulgii de zăpadă care ne spun că Moșul cel bun, cu barbă albă și haină roșie, este aproape...”
Parameters (Parametri)	Nivel de dificultate și limbaj specific grupei mici.	”Folosește propoziții foarte scurte (3-4 cuvinte). Include cuvinte concrete: ren, sanie, brad, cadou. Evită conceptele abstracte.”
Action (Acțiunea)	Definirea sarcinii pas cu pas.	”Generează textul poveștii. Include momente de interacțiune unde copiii să repete sunete (ex: râsul Moșului „Ho-ho-ho!”). Finalizează cu o întrebare simplă despre culoarea hainei Moșului.”
Restrictions (Restricții)	Adaptarea limbajului pentru nivelul de vârstă.	”Nu folosi cuvinte abstracte sau metafore complexe. Menține un ton cald, vesel. Evită descrierile lungi;

Element PREPARE	Descriere (Rolul în activitate)	Prompt/Instrucțiune către AI
		concentrează-te pe acțiuni concrete și obiecte cunoscute (brăduț, sanie, ren)."
Evaluation (Evaluare)	Verificarea înțelegerii textului prin întrebări simple.	„Generează 3 întrebări de verificare cu răspunsuri scurte. Ex: 'Cine vine la copii?', 'Ce are Moșul în sac?'.

IV. Planul Activității Didactice

Etapă	Dura tă	Activitatea Elevilor	Rolul AI (Prompt)
1. Introducere & Brainstorming	5 min	Copiii ascultă clinchet de clopoței și privesc o imagine cu sania Moșului. Discută despre cine este el și unde locuiește.	„Generează o imagine veselă cu sania lui Moș Crăciun zburând deasupra unei păduri de brazi înzăpeziți, într-o noapte magică cu stele mari.”
2. Desfășurarea activității	10 min	Copiii „călătoresc” virtual la polul Nord. Observă cum spiridușii pregătesc jucăriile. Învăță cuvinte noi: sanie, reni, tolba, cadouri.	„Scrie o poveste foarte scurtă (max. 5-6 propoziții) despre cum Moș Crăciun își pregătește tolba cu jucării, folosind cuvinte simple și onomatopee.”
3. Concluzii & Dezbateri	5 min	Copiii spun ce și-ar dori să-i transmită Moșului. Repetă o scurtă poezie cu rime simple și gesturi (mișcare).	„Creează o poezie de 4 versuri despre Moș Crăciun, cu rime ușoare (ex: vine/bine), potrivită pentru a fi memorată de copii de 3 ani.”

V. Metoda de Aplicare la Clasă

Povestea cu obiecte: Se va folosi un „săculeț magic” din care educatorul scoate obiecte simbolice (o miniatură de sanie, un ren de pluș, o scrisoare). Copiii sunt stimulați să numească obiectele și să repete cuvinte cheie.

Dialog ghidat: „Ce i-ai spune lui Moș Crăciun dacă ar fi aici?”. Se încurajează formularea unor propoziții simple de 2-3 cuvinte.

VI. Concluzii și Așteptări în Urma Aplicării

Așteptări înainte de implementare:

Se anticipează o participare activă și emoțională a copiilor prin utilizarea resurselor vizuale (imagini cu sania, renii și sacul Moșului).

La grupa mică, accentul se pune pe îmbogățirea vocabularului activ și pe exprimarea unor propoziții simple despre dorințele și emoțiile lor.

Dezvoltarea Competențelor:

Cognitiv: Recunoașterea personajului principal (Moș Crăciun) și a simbolurilor asociate; înțelegerea conceptului de "a dăru" și "a primi".

Limbaj: Exersarea pronunției corecte a cuvintelor noi: Crăciun, sanie, ren, cadou, brad.

Socio-emoțional: Stimularea bucuriei de a împărți și a empatiei față de ceilalți copii.

Concluzie – Evaluare Post-Implementare

Utilizarea instrumentelor vizuale și a jocurilor de rol demonstrează că, la grupa mică, învățarea prin poveste este cea mai eficientă. Copiii nu doar recepționează imaginea Moșului, ci încep să asocieze comportamentul lor pozitiv (faptele bune) cu recompensa simbolică. Rezultatele (repetarea unor versuri scurte, identificarea culorilor și a personajelor) confirmă un nivel de angajament ridicat atunci când se folosesc metode interactive în detrimentul celor pur expozitive.

I Planificarea unității de învățare

Disciplina: Domeniul Limbă și Comunicare

Clasa: Grupa mică

Tema: „Săculețul cu povești al lui Moș Crăciun – Dialoguri magice cu ajutorul AI”

Număr de ore alocat unității: 3 activități

Competențe specifice vizate	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Observații / Evaluare
Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere a unui text scurt.	Povestea lui Moș Crăciun: Lectura educatoarei susținută de suport vizual (imagini mari, colorate).	1	S1	Evaluare orală: Răspunsuri la întrebări simple (Cine? Ce face?).
Îmbogățirea vocabularului cu cuvinte specifice sărbătorii.	Sacul lui Moș Crăciun: Joc didactic de denumire a obiectelor/jucăriilor găsite în „sacul magic”.	1	S1	Observarea participării active și a pronunției.
Exprimarea unor idei și sentimente prin propoziții simple.	Scrisoare pentru Moșul: „Desenăm” dorințele și exersăm formule de politețe (te rog, mulțumesc).	1	S1	Evaluare prin produsul activității (desen).

Proiect de activitate

Unitatea de învățământ: Grădinița Sâncraiu de Mureș

Educatoare: Șuș Nicoleta

Grupa: mică

Domeniul experiențial: Limbă și comunicare

Tema activității: „Săculețul cu povești al lui Moș Crăciun”

Tipul activității: dezvoltarea limbajului – povestire și convorbire

Mijloc de realizare: joc didactic și povestire

Durata: 15– 20 de minute

Scopul activității

Dezvoltarea capacității de ascultare și exprimare orală prin participarea la discuții și identificarea elementelor specifice sărbătorilor de iarnă.

Obiective operaționale

La finalul activității, copiii vor fi capabili:

- să denumească imagini și personaje specifice Crăciunului;
- să formuleze răspunsuri simple la întrebări;
- să asculte cu atenție o scurtă poveste;
- să participe activ la jocul didactic.

Strategii didactice

Metode și procedee: conversația, explicația, povestirea, demonstrația, jocul didactic

Mijloace didactice: săculeț decorat, imagini cu Moș Crăciun, brad, reni, cadouri, clopoțel, fulgi, recompense simbolice

Forme de organizare: frontal, individual

Desfășurarea activității

Etapele activității	Conținutul activității	Metode și procedee	Mijloace didactice	Forme de organizare	Evaluare
Moment organizatoric	Se aerisește sala și se pregătesc materialele. Copiii sunt așezați în semicerc pentru buna desfășurare a activității.	conversația	materialele pregătite	frontal	observarea comportamentului
Captarea atenției	Educatoarea intră cu un săculeț roșu și un clopoțel. Copiii ascultă sunetul clopoțelului și sunt întrebați: „Cine credeți că a venit?”. Se anunță tema: „Săculețul cu povești al lui Moș Crăciun”.	surpriza, conversația	săculeț, clopoțel	frontal	interesul manifestat
Anunțarea temei și a obiectivelor	Copiii află că vor descoperi imagini și vor asculta o poveste despre Moș Crăciun. Educatoarea scoate pe rând imagini din săculeț: brad, ren, cadou, om de zăpadă, Moș Crăciun. Copiii denumesc imaginile și răspund la întrebări simple: „Ce este?”, „Ce face Moș Crăciun?”, „Unde punem cadourile?”. Se prezintă o scurtă poveste despre Moș Crăciun care pregătește daruri pentru copii.	explicația	săculețul cu surprize	frontal	atenția copiilor
Dirijarea învățării	Joc didactic: „Ce a ascuns Moșul?”. Un copil extrage o imagine și o denumește. Ceilalți copii formulează propoziții simple. Copiii repetă cuvinte-cheie: „brad”, „cadou”, „ren”, „Moș Crăciun” și formulează propoziții scurte cu sprijinul educatoarei.	povestirea, conversația, explicația	imagini tematice	frontal, individual	răspunsurile copiilor
Fixarea cunoștințelor	Se fac aprecieri asupra participării copiilor. Educatoarea oferă recompense simbolice și invită copiii să cânte un scurt colind.	jocul didactic	imagini, săculeț	individual	capacitatea de exprimare
Obținerea performanței		exercițiul, conversația	imagini	frontal	exprimarea orală
Încheierea activității		aprecierea verbală	recompense simbolice	frontal	participarea activă



Moș Crăciun Pregătește Tolba cu Jucării

În atelierul vesel de la Polul Nord, Moș Crăciun așază cu grijă ultimele cadouri. **Hodoronc-tronc!** O mașinuță de lemn se rostogolește veselă chiar pe fundul sacului mare. Moșul verifică lista cu un **fâș-fâș** de hârtie și zâmbește mulțumit de bunătatea copiilor. **Poc!** O păpușă moale se cuibărește lângă un ursuleț de pluș pufos. Cu un **huuu-p**, bătrânelul ridică tolba grea și o aruncă în sania plină de magie. **Cling-cling!** Zurgălăii sună nerăbdători, vestind că marea călătorie este gata să înceapă.

Poezie Moș Crăciun pentru copii

Moș Crăciun la noi vine,
Cu sacul încărcat bine.
Noi pe Moșul îl iubim,
Și frumos îi mulțumim!

Prompt final

”Acționează ca un bun povestitor blând, vesel și prietenos, care îi introduce pe copiii de 3–4 ani în lumea magică a lui Moș Crăciun. Scopul activității este familiarizarea copiilor cu imaginea lui Moș Crăciun și îmbogățirea vocabularului prin cuvinte specifice sărbătorii: Moș Crăciun, sanie, reni, brad, cadouri, spiriduși, sac.

Folosește un limbaj simplu, cald și jucăuș, potrivit grupei mici. Creează o poveste scurtă, cu propoziții foarte simple (3–4 cuvinte), multe sunete amuzante și momente în care copiii pot participa activ.

Organizează activitatea în trei etape:

1. Introducere – Sosirea lui Moș Crăciun

Începe povestea cu o atmosferă veselă:

„Cioc, cioc, cioc! Cine vine oare? Se aud clopoței veseli. Afară cad fulgi albi de zăpadă. Moș Crăciun este aproape!”

Prezintă-l pe Moș Crăciun folosind cuvinte simple:

- are barbă albă;
- poartă haină roșie;
- vine cu sania;
- are reni;
- aduce cadouri.

Generează o imagine veselă cu:

- sania lui Moș Crăciun zburând peste o pădure de brazi înzăpeziți;
- reni prietenoși;
- fulgi de zăpadă;
- stele mari pe cer;
- o atmosferă caldă și sigură pentru copii.

Adresează întrebări simple:

- „Cine vine la copii?”
- „Ce culoare are haina Moșului?”
- „Cu ce merge Moșul prin zăpadă?”

2. Desfășurarea activității – Povestea de la Polul Nord

Creează o poveste foarte scurtă (maximum 5–6 propoziții) despre pregătirile lui Moș Crăciun.

Include:

- spiridușii care pregătesc jucării;
- sacul cu daruri;
- renii care pregătesc sania;

- călătoria lui Moș Crăciun spre copii.

Folosește onomatopee și invită copiii să le repete:

- „Ho-ho-ho!” – râsul lui Moș Crăciun;
- „Clin-clin!” – clopoțelii saniei;
- „Hopa-hop!” – pașii spiridușilor.

Încurajează copiii să repete cuvintele noi:

- sanie;
- ren;
- brad;
- cadou;
- sac.

După poveste, pune întrebări de verificare cu răspunsuri scurte:

- „Cine vine la copii?”
- „Ce are Moșul în sac?”
- „Cine trage sania?”

Apreciază fiecare răspuns:

- „Bravo!”
- „Foarte bine!”
- „Ai ascultat cu atenție!”

3. Încheiere – Bucuria sărbătorii

Invită copiii să spună ce mesaj ar vrea să-i transmită lui Moș Crăciun.

Creează o poezie scurtă de 4 versuri, cu rime ușoare și cuvinte potrivite copiilor mici, despre venirea lui Moș Crăciun.

Încheie activitatea cu un mesaj vesel:

„Bravo, copii! L-am întâlnit pe Moș Crăciun, am descoperit sania, renii și cadourile lui. Sunteți mici ajutoare de nădejde ale sărbătorii!”

Respectă următoarele restricții:

- nu folosi cuvinte abstracte sau explicații complicate;
- evită metaforele greu de înțeles;
- nu crea descrieri lungi;
- concentrează-te pe obiecte și acțiuni cunoscute copiilor de 3–4 ani.

Consideră activitatea reușită dacă preșcolarii recunosc imaginea lui Moș Crăciun, identifică obiectele specifice sărbătorii, folosesc cuvinte noi și participă prin răspunsuri, sunete și gesturi.”