Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"*
Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale
Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	*Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)*	*Scor (1-5)*	*Observații/Propuneri de Îmbunătățire*
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	***Resursa atinge obiectivele de învățare vizate (competentele 1.1 și 2.2 din programa de Educație civică) în proporție de 100%.***	***5***	***Scenariile acoperă integral tematica „Respectul și lipsa de respect", fiind direct corelate cu manualele de clasa a III-a.***
2. Stimularea Gândirii	***Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?***	***5***	***Resursa încurajează elevul să gândească critic prin rezolvarea dilemelor morale din scenariile generate de AI. Elevii sunt puși în postura de a analiza consecințele propriilor alegeri, nu doar de a memora definiții.***
3. Feedback Formativ	***Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?***	***5***	***Feedback-ul oferit prin fișa de autoevaluare a emoțiilor este prompt, specific și util pentru procesul de învățare. Fișa permite o reflecție imediată asupra stării de bine, transformând eroarea de comportament într-o oportunitate de învățare.***
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	***Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?***	***5***	***AI-ul adaptează conținutul narativ (scenariile) la nivelul de înțelegere și vocabularul specific copiilor de 9-10 ani. Limbajul este cald și accesibil, evitând***

Criteriu de Evaluare	*Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)*	*Scor (1-5)*	*Observații/Propuneri de Îmbunătățire*
			jargonul academic, ceea ce face resursa foarte prietenoasă.
5. Robustetea AI	*Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?*	*5*	*Componentele AI (NLP pentru generarea de text) funcționează fără erori relevante de logică sau gramatică. Promptul PREPARE asigură un output coerent și sigur din punct de vedere pedagogic.*
6. Plusvaloare AI	*Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?*	*5*	*Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar prin generarea de scenarii ultra-personalizate, imposibil de găsit în manuale. AI-ul permite crearea unor situații "aici și acum", ancorate în realitatea imediată a clasei respective.*
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	*Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?*	*5*	*Interfața resursei (fișa de lucru și prezentarea scenariilor) este ușor de utilizat, navigarea fiind logică pentru elevi. Structura este aerisită, cu puncte de reper clare pentru sarcini.*
8. Design (UI)	*Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?*	*4*	*Resursa este atractivă vizual, accesibilă și non-agresivă, folosind un format care susține concentrarea. Se propune adăugarea unor pictograme care să simbolizeze emoțiile pe fișa de autoevaluare pentru un impact vizual sporit.*

Criteriu de Evaluare	*Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)*	*Scor (1-5)*	*Observații/Propuneri de Îmbunătățire*
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	***Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?***	***5***	***Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.***
Total General: (Suma Scorurilor)		***44/45 puncte***	
Recomandare Finală:	***Aprobat (Scor 44)***		