Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	*Respect și lipsă de respect*
Disciplina	*Educație civică*
Clasa	*clasa aIII-a*
Autor	*Szabó Enikő*
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	*1.1. Explorarea unor norme etice elementare care reglementează relațiile cu ceilalți;* *2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți*
Durata resursei	*45 minute*
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	*Resursa utilizează AI pentru a genera scenarii dilematice realiste privind respectul față de semeni, autorități și proprietatea publică/privată. Include o fișă de autoevaluare a emoțiilor generată prin promptare, care îi ajută pe elevi să coreleze respectul cu starea de bine personală și colectivă.*
Elemente agregate (linkuri)	*Manual* *https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Educatie%20Civica/Uy5DLiBDRCBQUkVTUyBT/* *Fișa* *https://drive.google.com/file/d/16gzcrj-I1TZMmg3lcOiobUMNnzwADdww/view?usp=sharing*
Metodă de realizare a prompturilor: *PREPARE*	
Metoda PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând **Metoda PREPARE** (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*
Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)	***P**urpose (Scopul)* *Generează 3 scenarii de câte 100 cuvinte despre: 1. Respectul față de colegul nou; 2. Respectul față de regulile clasei; 3. Respectul față de spațiul verde al școlii.* ***R**ole (Rolul AI)* *Ești o învățătoare creativă care dorește să îi învețe pe copiii de clasa a III-a despre bunul simț și empatie.*

Criteriu	
	***E**xemplar (Exemplu)* *Oferă un exemplu de situație unde un copil alege să nu râdă de greșeala altuia, explicând ce s-a schimbat în atmosferă.* ***P**arameters (Parametri)* *Folosește limba română, un stil narativ cald, nume de copii românești și cuvinte din vocabularul clasei a III-a.* ***A**ction (Acțiunea)* *Creează scenariile și o „Fișă de Autoevaluare a Emoțiilor” cu 4 întrebări care încep cu: „Cum m-am simțit când...?”, „Ce s-ar fi întâmplat dacă...?”.* ***R**estrictions (Restricții)* *Nu folosi cuvinte precum „norme deontologice” sau „conduită etică”. Nu descrie situații de bullying sever.* ***E**valuation (Evaluare)* *Verifică dacă textul generează dialog între elevi și dacă fișa de autoevaluare este ușor de completat în 5 minute.*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	*Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere prin sarcini de lucru variate (desen, joc de rol, argumentare), chiar dacă scenariul de bază este comun. Necesită conexiune internet pentru generarea sau adaptarea în timp real a scenariilor.*