Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DOBRIN*
Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*
Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Structura Resursei Educaționale Deschise (RED) bazată pe AI

I. Date de Identificare ale Resursei

Categorie	*Generare de material didactic vizual*
Titlul RED	*Reporterii toamnei*
Autor	*Prof.ed.timpurie:Toth Judith-Gyöngyi*
Grup țintă	*Preșcolari*
Aria Curriculară	*Domeniul limbă și comunicare –Educarea limbajului*
Clasa	*Grupa mare*
Obiectiv General	*Formularea de propoziții corecte din punct de vedere gramatical și logic, pornind de la suport vizual.*
Durată Estimată	*40 minute*

*II. **Argumentul Aplicării RED în Procesul Didactic***

Utilizarea imaginilor generate de AI permite personalizarea conținutului didactic în timp real. Spre deosebire de planșele clasice, AI-ul poate crea scene dinamice și extrem de detaliate care captează curiozitatea copiilor, determinându-i să observe detalii fine și să le transpună în cuvinte.

*III. **Promptul/Prompturile Propuse pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)***

Acest prompt va fi furnizat elevilor pentru a genera materialul de analiză.

Element PREPARE	***Descriere (Rolul în activitate)***	*Prompt/Instrucțiune către AI*
Purpose (Scopul)	*Generarea de imagini pentru analiză*	*Te rog să mă ajuți cu generarea unor imagini pentru o activitate de educarea limbajului la grupa mare, unde copiii trebuie să descrie acțiuni și obiecte specifice toamnei.*
Role (Rolul AI)	*Expertiză pedagogică specifică*	*Acționează ca un ilustrator specializat în materiale didactice pentru învățământul preșcolar, creând imagini calde, sigure și atractive.*
Exemplar (Exemplu)	*Model de imagine dorită*	*De exemplu: O fetiță cu o umbrelă colorată care merge prin ploaie, iar în jurul ei cad frunze galbene și ruginii.*
Parameters (Parametri)	*Calitate și stil*	*Imaginea trebuie să fie în format landscape, cu culori vii (portocaliu, galben, maro), stil realist-artistic, fără text sau elemente grafice de fundal care să distragă atenția.*

Action (Acțiunea)	*Sarcina concretă*	*Generează o imagine cu o fetiță cu o umbrelă colorată,care merge prin ploaie,iar în jurul ei cad frunze galbene și ruginii.*
Restrictions (Restricții)	*Siguranța conținutului*	*Nu include elemente de toamnă înfricoșătoare (Halloween), obiecte periculoase sau aglomerări vizuale care pot confuza copiii.*
Evaluation (Evaluare)	*Caliitatea pedagogică*	*Verifică dacă imaginea este suficient de clară pentru a permite unui copil de 5 ani să identifice personajul principal, acțiunea și decorul.*

IV. Planul Activității Didactice

Etapă	***Durată***	***Activitatea Elevilor***	***Rolul AI (Prompt)***
1. Introducere & Brainstorming	*5 min*	*Copiii ascultă o ghicitoare și descoperă „fereastra magică”*	*AI generează o imagine de fundal cu o pădure de toamnă „adormită”.*
2. Desfășurarea activității	*20 min*	*Elevii observă imaginile generate și formulează propoziții (ex: „Veverița strânge alune pentru iarnă”).*	*AI generează imagini specifice bazate pe sugestiile copiilor pentru a extinde dialogul.*
3.Complicarea jocului Concluzii & Dezbatere	*15 min*	*Copiii decid care imagine le-a plăcut cel mai mult și explică de ce.*	*AI creează o imagine de tip „colaj” cu toate elementele discutate ca amintire a activității.*

V. Metoda de Aplicare la Clasă

Activitatea s-a desfășurat sub formă de joc didactic. Am proiectat imaginile pe rând, iar copiii au primit „bagheta cuvintelor” pentru a descrie ce văd.

VI. Concluzii și Așteptări în Urma Aplicării

Așteptări inainte de implementare:

- ***Dezvoltarea Competenței Digitale și a celei la nivelul disciplinei****: îmbunătățirea atenției vizuale și a fluenței verbale.*

Consolidarea Cunoștințelor*: creșterea numărului de cuvinte folosite într-o propoziție.*

Concluzie (Evaluare Post-implementare):

• Copiii au fost mult mai implicați decât la planșele de carton, deoarece au simțit că imaginile sunt create special pentru ei. Promptul PREPARE a funcționat excelent pentru a menține limbajul simplu.