Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *ŞCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREŞ*
Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*
Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale
Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	*Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)*	*Scor (1-5)*	*Observații/Propuneri de Îmbunătățire*
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)		***14***	
1. Acoperire Curriculară	Resursa respectă întocmai programa pentru învățământ preșcolar (DLC/DEC) și tema „Primăvara”.	5	Conținutul este perfect calibrat pentru grupa mijlocie/mare.
2. Stimularea Gândirii	AI-ul nu oferă doar răspunsuri, ci ghidează copilul prin întrebări ajutătoare (metoda schelăriei).	4	Se poate introduce o întrebare despre „de ce pleacă rândunica” pentru a stimula cauzalitatea.
3. Feedback Formativ	Oferă laude specifice și corecții blânde în timp real în timpul memorării versurilor.	5	Feedback-ul audio prin personajul „Rândunica” este foarte motivant.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)		***13***	
4. Calitatea Adaptării	Promptul PREPARE asigură un limbaj simplu, adaptat nivelului de înțelegere al copiilor de 4-5 ani.	5	Tonul ludic și onomatopeele (ciriр-cirip) sunt elemente cheie reușite.
5. Robustetea AI	AI-ul rămâne în rolul de „personaj” și nu deviază spre explicații tehnice sau academice.	4	Necesită monitorizarea educatorului pentru a evita halucinațiile AI în cazul răspunsurilor neașteptate ale copiilor.
6. Plusvaloare AI	Oferă o experiență de dialog care nu ar fi fost posibilă cu o planșă statică sau un video.	4	Plusvaloarea constă în interactivitatea „unu-la-unu” simulată în fața clasei.
C. Usability & Design (Max. 10 p)		***9***	
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este vocală, ceea ce elimină bariera lipsei competențelor de scriere ale copiilor.	5	Foarte ușor de utilizat prin comenzi vocale mediate de educator.
8. Design (UI)	Imaginea rândunicii generată este clară și servește drept model cromatic pentru fișa de lucru.	4	Ar fi util ca imaginea să fie proiectată permanent pe fundal în timpul dialogului.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)		***5***	

Criteriu de Evaluare	*Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)*	*Scor (1-5)*	*Observații/Propuneri de Îmbunătățire*
9. Etica Datelor	Nu se colectează date personale; interacțiunea este anonimă și supravegheată de cadrul didactic.	5	Respectă normele de siguranță online pentru minori.
Total General: (Suma Scorurilor)	Excelent	***41/45 puncte***	
Recomandare Finală:	Resursa este **recomandată pentru utilizarea la grupă**, având un potențial ridicat de a crește angajamentul preșcolarilor. **Propunere de optimizare:** Pentru implementările viitoare, se recomandă utilizarea unei funcții de *Text-to-Speech* cu o voce cât mai caldă (infantilă sau feminină) pentru a întări legătura afectivă a copiilor cu personajul virtual. Resursa poate fi extinsă și pentru alte păsări migratoare (ex. barza), păstrând aceeași structură de prompt PREPARE.		