

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *COLEGIUL NAȚIONAL „ÁPRILY LAJOS” BRAȘOV*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

<i>Criteriu</i>	
<i>I. Date generale</i>	
<i>Titlul resursei educaționale propuse</i>	<i>Proiectarea unui oraș inteligent în România</i>
<i>Disciplina</i>	<i>Geografie</i>
<i>Clasa</i>	<i>a X-a</i>
<i>Autor</i>	<i>Prof. Dobolyi Ildikó-Krisztina</i>
<i>II. Prezentarea resursei educaționale</i>	
<i>Competența specifică vizată</i>	<i>Analizarea impactului activităților umane asupra mediului, utilizând elemente specifice geografiei și altor științe, pentru înțelegerea problemelor lumii contemporane</i>
<i>Durata resursei</i>	<i>50 minute</i>
<i>Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse</i>	<i>O resursă digitală interactivă unde elevii folosesc un asistent AI pentru a simula scenarii reale. AI-ul generează o listă de probleme ale traficului din orașele mari, așteaptă rezolvarea din partea elevului.</i>
<i>Elemente agregate (linkuri)</i>	<i>Acces la un model AI conversațional (ex. Gemini, ChatGPT, Claude)</i>
<i>Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE</i>	
<i>Metoda PREPARE</i>	<i>Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.</i>
<i>Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)</i>	<i>Purpose (Scopul)</i> <i>Role (Rolul AI)</i> <i>Exemplar (Exemplu)</i> <i>Parameters (Parametri)</i> <i>Action (Acțiunea)</i> <i>Restrictions (Restricții)</i> <i>Evaluation (Evaluare)</i>
<i>Purpose (Scopul)</i>	<i>Justificare: Definește direcția didactică a interacțiunii.</i> 1. <i>Prompt: „Cu ce probleme se confruntă traficul din București?”</i>
<i>Role (Rolul AI)</i>	<i>Justificare: Setează tonul potrivit pentru un elev de clasa a X-a.</i> <i>Prompt: „Acționează ca un elev de clasa a X-a interesat să rezolve problema traficului din București”</i>
<i>Exemplar (Exemplu)</i>	<i>Justificare: Oferă AI-ului modelul de interacțiune dorit.</i> <i>Prompt: „Include exemple precum: sistem inteligent de management al traficului sau rețea de senzori pentru monitorizarea aerului”</i>
<i>Parameters (Parametri)</i>	<i>Justificare: Adaptează contextul</i>

Criteriu	
	<i>Prompt:</i> „ Creează răspunsul în 4 secțiuni: descrierea problemei, soluția propusă, beneficii, cost–beneficiu”
Action (Acțiunea)	<i>Justificare:</i> Aplicare practică și contextualizare geografică <i>Prompt:</i> „ Corelează soluția cu factori geografici (relief, climă, densitate urbană) și cu realități din România”
Restrictions (Restricții)	<i>Justificare:</i> Previne furnizarea directă a soluției. Etică și realism <i>Prompt:</i> „NU oferi răspunsul final înainte de a încerca eu. NU folosi termeni economici complecși. Evită soluțiile nerealiste sau neadaptate contextului românesc; folosește date generale, nu inventate.”
Evaluation (Evaluare)	<i>Justificare:</i> Validare și gândire critică <i>Prompt:</i> “Explică impactul social, economic și de mediu și menționează limitele soluției”
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR. De asemenea, lucrul în grupe mici ajută la dezvoltarea spiritului colaborativ.