

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU", COMUNA PÂRSCOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Nr 422/11.06.2026

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	Descriere
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Programatorul A.I. și Codul Sursă (Ordinea efectuării operațiilor)
Disciplina	Matematică (Abordare integrată: Științe/Robotică, Arte, Mișcare, Comunicare)
Clasa	a III-a
Autor	Marin Victoria Simona (profesor pentru învățământul primar) + Gemini (asistent AI)
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	2.4 & 2.5. Efectuarea de calcule cu operații de același ordin și de ordine diferite, respectând ordinea efectuării operațiilor și semnificația parantezelor rotunde.
Durata resursei	o lecție × 45 minute (1 oră)
Scurtă prezentare a resursei	Activitatea aduce în prim-plan învățarea ordinii efectuării operațiilor și folosirea parantezelor prin intermediul unei metafore captivante din programare și robotică. Elevii devin „programatori” care testează „codul sursă” al unui robot A.I., îmbinând matematica cu mișcarea (kinestezic), comunicarea, artele vizuale și noțiunile elementare de algoritmi.
Metoda PREPARE	Generat cu asistența AI urmărind metoda PREPARE.

Criteriu	Descriere
Structura PREPARE	• Purpose: Înțelegerea și aplicarea corectă a ordinii efectuării operațiilor matematice și a parantezelor rotunde. • Role: Expert în educație STEM și design instrucțional. • Exemplar: Poveste cu Robotul A.I., ghid de buzunar cu reguli, activare prin mișcare, exerciții de identificare a priorităților, calcul cu paranteze, „traducere” de prompturi și design geometric de butoane. • Parameters: Clasa a 3-a, matematică integrată cu robotică, arte și inteligență kinestezică. • Action: Transformarea unui plan de lecție brut într-o fișă aplicativă gamificată, structurată pe nivele de dificultate (Misiunea „Algoritmul Perfect”). • Restrictions: Fără calcule prea complexe sau paranteze pătrate/acolade, limitat strict la programa clasei a III-a. • Evaluation: Validat de profesor pentru adecvare didactică și inovație interdisciplinară.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile	Analogia dintre un „protocol” informatic și regulile matematice ajută la reținerea logică a priorităților, evitând învățarea mecanică. De asemenea, activitatea „Ritmul Operațiilor” consolidează învățarea prin mișcare, asociind tipul de operație cu o reacție fizică, susținând stilurile de învățare vizual-kinestezice. Trecerea de la text la ecuație (Designer de Prompt-uri) dezvoltă alfabetizarea matematică.