

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa vizează direct competențele din programa preșcolară (DLC și DOS).	5	Aliniere excelentă cu obiectivele educației timpurii referitoare la diversitate, identitate și dezvoltarea limbajului.
2. Stimularea Gândirii	Activitatea încurajează observarea asemănărilor și diferențelor culturale.	5	Copiii sunt stimulați vizual și auditiv să compare și să deducă informații. Propunere: Includerea unei întrebări de reflecție la finalul fiecărei prezentări (ex: „Tu ce joc preferi?”).
3. Feedback Formativ	Resursa permite evaluarea gradului de înțelegere pe parcursul activității.	4	Fiind o resursă frontală generată anterior, feedback-ul depinde de medierea cadrului didactic. Propunere: AI-ul ar putea genera și un set de 2-3 întrebări de verificare tip ghicitoare pentru finalul jocului didactic.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Promptul solicită un vocabular accesibil (5-6 ani) și o limită de 4 propoziții.	5	Structura exemplului (Exemplar) din metoda PREPARE garantează un format predictibil și ușor de asimilat de către preșcolari.
5. Robustetea AI	Restricțiile aplicate previn halucinațiile sau conținutul neadecvat.	5	Restricțiile clare („fără stereotipuri negative”, „fără concepte geografice complexe”) asigură generarea unui conținut complet sigur și etic pentru vârsta timpurie.
6. Plusvaloare AI	AI-ul aduce un beneficiu clar față de metodele tradiționale de căutare a imaginilor.	5	Plusvaloare maximă: AI-ul creează un design vizual unitar (stil „carte de povești

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			colorată”) și avataruri personalizate, greu de găsit ca pachet coerent în resursele clasice.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Modul de integrare în clasă este fluid și ușor de gestionat de educator.	5	Proiectarea frontală (videoproector) și extinderea offline (imprimarea la centrele de Artă/Bibliotecă) fac resursa extrem de versatilă.
8. Design (UI)	Estetica imaginilor generate este atractivă pentru grupul țintă.	5	Promptul vizual specifică un stil foarte adecvat vârstei. Interdicția de a avea text generat pe imagini este o decizie excelentă pentru a evita confuzia la preșcolari.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Procesul de generare respectă confidențialitatea datelor.	5	Promptul nu utilizează datele reale ale elevilor din clasă. Se folosesc exclusiv personaje fictive pentru a preda un concept general, fiind 100% conform normelor de siguranță.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	
Recomandare Finală:	Resursa educațională digitală „Prietenii mei din lume” este Excelentă și pregătită pentru implementare la clasă . Utilizarea metodei PREPARE demonstrează o înțelegere profundă a modului în care inteligența artificială trebuie ghidată (prompting) pentru a produce materiale didactice sigure, coerente estetic și adecvate cognitiv preșcolarilor. RED-ul facilitează cu succes atingerea obiectivelor curriculare prin îmbinarea armonioasă a tehnologiei cu metodele pedagogice tradiționale (conversația, jocul didactic, activitatea practică).		