

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă recunoașterea elementelor de bază ale textului poetic (vers, strofă, rimă) și tipurile de rimă, pe baza poeziei «Primăvara» de George Topârceanu, conform programei de Limba Română clasa a IV-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Elevul trebuie să identifice singur tipul de rimă dintr-o strofă dată și, la final, să completeze un vers propriu care rimează, exersând producerea, nu doar recunoașterea rimei.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Evaluation fixează criterii clare (numărul corect de strofe/versuri, tipul de rimă cu schema literelor, un vers propriu care rimează), oferind un cadru precis de validare.
B. Funcționalitate			

AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează terminologia la 3 tipuri de rimă (împerecheată, încrucișată, îmbrățișată) și exclud explicit termeni avansați precum iambul sau trohul, potrivit clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricția de a prezenta un singur concept pe rând, cu exemplu și întrebare de verificare, asigură un comportament predictibil al AI-ului pe modelele actuale (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul unui „poet virtual” care analizează live poezia lui Topârceanu, oferă un exercițiu interactiv de identificare a rimei, urmat de un exercițiu propriu de creație, dincolo de simpla receptare a textului.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Carnetul Poetului” (5 rubrici) urmează o progresie logică, de la distincția poezie/proză la identificarea rimei și la exercițiul final de creație.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non- agresivă?	5	Poezia «Primăvara» de George Topârceanu, cu tematica ei luminoasă, oferă un material literar plăcut și potrivit vârstei pentru prima întâlnire cu elementele de versificație.
D. Etică și Securitate (Max.			

5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Activitatea se desfășoară exclusiv pe textul poetic, fără date personale ale elevilor; profesorul verifică finalizarea Cărnului Poetului.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim. Restricția de a limita terminologia doar la conceptele de bază (vers, strofă, rimă) și exercițiul final de creație proprie fac din această resursă un model solid pentru prima introducere sistematică în versificație.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		