

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘIEU

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de evaluare	Indicatori specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de îmbunătățire
A. Aliniere pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperire excelentă a setului specific de litere (A, E, I, O, U, M, N, R, T, C) și cifre (0-9) vizate la clasa pregătitoare. Obiectivele sunt măsurabile prin activitatea părinte-copil.
2. Stimularea gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	4	Stimularea este medie. Activitatea principală se concentrează pe consolidare (recunoaștere/aplicare). Gândirea critică este încurajată subtil prin asocierea sunet-literă în contexte noi și prin rezolvarea mini-problemelor numerice.
3. Feedback formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Feedback-ul AI este foarte util, fiind personalizat (prin PREPARE) și oferit părinților sub formă de sugestii concrete de jocuri de follow-up, sporind astfel utilitatea formativă.
B. Funcționalitate AI & adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Adaptarea este foarte eficientă, deoarece AI generează fișe personalizate limitate strict la vocabularul și numerele predate, prevenind frustrarea.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Presupunând o platformă robustă, generarea de text și numere simple (prompting PREPARE) funcționează fiabil.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Da. Plusvaloarea AI constă în diferențierea rapidă a materialelor, lucru imposibil de realizat manual într-un timp scurt și cu aceeași precizie.
C. Usability & design (Max. 10 p)			

<i>Criteriu de evaluare</i>	<i>Indicatori specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de îmbunătățire</i>
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Activitatea fizică este intuitivă. Interfața de generare a fișelor (folosită de profesor) este simplă. Elevii interacționează mai mult cu materialul fizic.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Materialele generate de AI sunt, prin design, colorate, cu elemente vizuale atractive (temă de Crăciun) și fonturi mari, accesibile.
D. Etică și securitate (Max. 5 p)			
9. Etica datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Se presupune că platforma AI utilizată respectă normele GDPR în prelucrarea datelor de progres pentru personalizarea conținutului.
Total general: (suma scorurilor)		44/45 puncte	Resursa este excelentă pentru atingerea obiectivelor curriculare și demonstrează o integrare eficientă a inteligenței artificiale în scopul personalizării și al colaborării școală-familie. Nu necesită ajustări majore.
Recomandare finală:	<i>Aprobat (Scor 44)</i>		