Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	*Părțile componente ale unei plante*
Disciplina	*Matematică și explorarea mediului*
Clasa	*I*
Autor	*Szabó Enikő*
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	*1.1. Identificarea numerelor în concentrul 0-100* *3.1. Descrierea unor caracteristici ale lumii vii (părțile componente ale unei plante)* *5.1. Sortarea/clasificarea unor obiecte/materiale pe baza unor criterii date.*
Durata resursei	*45 minute*
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	*Resursa este o aventură narativă asistată de AI, în care elevii ajută un „Robot Grădinar" să îngrijească o plantă digitală. Prin sarcini de numărare a rădăcinilor, măsurare a tulpinii cu unități neconvenționale și sortare a frunzelor după formă, elevii învață părțile plantei și exersează concepte matematice fundamentale.*
Elemente agregate (linkuri)	*Manual:* *https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20I/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/Q0QgUHJlc3M/A1507.pdf* *Fișa:* *https://drive.google.com/file/d/1JI8wLM19L6vS3fEUIb7cZ02rBQrPq2ve/view?usp=sharing*
Metodă de realizare a prompturilor: *PREPARE*	
Metoda PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând* ***Metoda PREPARE*** *(Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*
Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)	***P****urpose (Scopul)* *Generează o poveste scurtă despre un Robot Grădinar care descoperă o sămânță magică.* ***R****ole (Rolul AI)* *Acționează ca o învățătoare creativă care explică științele prin joc.* ***E****xemplar (Exemplu)*

Criteriu	
	Model de activitate integrată. Include 3 momente: 1. Numărarea rădăcinilor (0-20), 2. Măsurarea tulpinii, 3. Sortarea frunzelor. ***P**arameters (Parametri)* *Limbaj simplu, ton cald, potrivit pentru copii de 6-7 ani. Maxim 400 de cuvinte.* ***A**ction (Acțiunea)* *Scrie textul pe care învățătoarea îl va citi clasei, incluzând întrebări de reflecție.* ***R**estrictions (Restricții)* *Nu folosi termeni științifici complecși sau numere peste 20.* ***E**valuation (Evaluare)* *Textul trebuie să permită elevilor să identifice clar rădăcina, tulpina, frunza, floarea și fructul.*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	*Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.*