

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Integrarea armonioasă a RED în curriculumul pentru preșcolari.	5	Excelent. Proiectul integrează perfect AI-ul în domeniile vizate (DLC, DOS, DEC) respectând tema anuală și particularitățile de vârstă.
2. Stimularea Gândirii	Gradul în care resursa provoacă gândirea critică și creativitatea.	5	Excelent. Interacțiunea live cu asistentul vocal și jocul didactic de asociere (meserie-unealtă) stimulează atenția și curiozitatea activă.
3. Feedback Formativ	Modul în care resursa oferă feedback elevilor/preșcolarilor.	4	Foarte bine. Feedback-ul este asigurat prin medierea educatoarei. Propunere: Utilizarea vocii AI-ului pentru a felicita copiii după realizarea sarcinilor (ex: „Bravo, ați ghicit!”).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)		15	
4. Calitatea Adaptării	Capacitatea AI-ului de a se adapta la nivelul (5-6 ani).	5	Excelent. Metoda PREPARE impune restricții clare (vocabular simplu, rime, fără elemente înfricoșătoare), asigurând un mediu sigur.
5. Robustetea AI	Stabilitatea prompturilor și predictibilitatea rezultatelor.	5	Excelent. Promptul furnizat este complet și foarte bine structurat. Limitarea lungimii (max 5-6 cuvinte pentru ghicitori, 4 paragrafe pentru povești) elimină riscul de eroare a modelului.
6. Plusvaloare AI	Cât de mult îmbunătățește AI-ul activitatea față de metodele clasice.	5	Excelent. Aduce un efect de noutate major, pregătind preșcolarii pentru

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			interacțiunea cu tehnologia de tip asistent virtual, făcând informația mult mai atractivă.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Ușurința de utilizare la clasă.	5	Excelent. Mediată de cadrul didactic, utilizarea AI-ului ca instrument live vocal este extrem de accesibilă și naturală.
8. Design (UI)	Aspectul vizual/auditiv al resursei pentru elevi.	4	Foarte bine. Propunere: Pentru a maximiza efectul, tableta/telefonul pe care rulează asistentul poate fi integrat fizic într-o „cutie a robotului” creată din carton, pentru a-i oferi o prezență „fizică” jucăușă.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Respectarea normelor de confidențialitate și siguranță emoțională.	5	Excelent. Nu se colectează date personale, prompturile sunt curățate de informații sensibile, iar restricțiile impuse protejează starea emoțională a preșcolarilor.
Total General: (Suma Scorurilor)		43/45 puncte	
Recomandare Finală:	Proiectul este inovator, bine structurat metodologic și gata de a fi aplicat la grupă!		