

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Pachet educațional digital generat de AI: „Magia Meseriilor cu Gemini” (suport pentru proiectul integrat de o zi)
Disciplina	Activitate integrată: Domenii Experiențiale (DLC, DOS, DEC) și Activități Liber Alese (ALA)
Clasa	Învățământ preșcolar – Grupa Mare (5–6 ani)
Autor	Drăgan Ildiko
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Dezvoltarea capacității de a exprima preferințe, recunoașterea și descrierea unor profesii; interacțiunea ghidată cu tehnologia digitală.
Durata resursei	10-15 minute (utilizată fragmentat pe parcursul zilei: captarea atenției, ghicitori DOS, poveste DLC)
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa constă într-un set de prompturi structurate și materialele rezultate (ghicitori rimate, scurte povești personalizate și sugestii de imagini) generate de AI pentru a sprijini învățarea prin joc. AI-ul este folosit live la clasă (vocal/text) ca „invitat special”, oferind răspunsuri în timp real la curiozitățile copiilor.
Elemente agregate (linkuri)	Aplicația Gemini pe tabletă/smartboard, eventual un link către un folder Drive cu imaginile/suportul text generat anterior. https://gemini.google.com/app/344ec3219171a54c https://gemini.google.com/app/156e18dba1742824
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Element PREPARE	Prompt și Justificare
Purpose (Scopul)	Prompt: Vreau să generezi un set scurt de materiale didactice atractive (ghicitori muzicale și o mini-poveste) pentru o activitate despre meserii la grupa mare (5-6 ani). Justificare: Stabilește clar obiectivul final și contextul (vârsta copiilor și tema), ajutând AI-ul să își calibreze limbajul.
Role (Rolul AI)	Prompt: Acționează ca un educator empatic, prietenos, creativ și foarte

Criteriu	
	priceput în a capta atenția preșcolarilor. Justificare: Îi oferă modelului AI o perspectivă clară de comunicare (ton cald, suportiv, entuziast).
<i>Exemplar (Exemplu)</i>	Prompt: De exemplu, o ghicitoare potrivită pentru această vârstă ar fi: „Poartă halat alb și stetoscop mereu / Te face bine când îți este greu. Cine e? (Doctorul)”. Justificare: Oferă un șablon concret (structură cu rimă, lungime scurtă, indiciu clar urmat de întrebare) pentru ca AI-ul să mențină același tipar.
<i>Parameters (Parametri)</i>	Prompt: Folosește un vocabular simplu, familiar copiilor, propoziții de maxim 5-6 cuvinte pentru ghicitori, rime ritmate și un ton foarte ludic. Povestea să aibă maximum 4 paragrafe scurte. Justificare: Setează formatul tehnic și limitele de complexitate necesare menținerii atenției la vârsta de 5 ani.
<i>Action (Acțiunea)</i>	Prompt: Generează 3 ghicitori despre (pompier, bucătar, polițist) și o scurtă poveste despre un copil numit Andrei care vizitează un „Oraș al Meseriilor” și nu știe ce să aleagă. Justificare: Transmite comanda exactă, specificând livrabilele de care ai nevoie direct pentru activitățile DOS și DLC.
<i>Restrictions (Restricții)</i>	Prompt: Nu folosi termeni tehnici sau medicali greoi. Evită complet descrierile înfricoșătoare (de exemplu, la pompier, accentuează curajul și salvarea, nu periculosul incendiu). Nu genera mai mult text decât ți-am cerut. Justificare: Oferă siguranță emoțională, asigurând un mediu adecvat preșcolarilor (fără traume, fără detalii care pot speria).
<i>Evaluation (Evaluare)</i>	Prompt: La final, verifică singur dacă ghicitorile rimează cursiv și dacă indiciile sunt suficient de ușoare pentru a fi ghicite rapid de un copil de 5 ani. Dacă nu, reformulează-le. Justificare: Instruiește modelul să facă o auto-revizuire înainte de a oferi răspunsul final, garantând calitatea și eficiența la clasă.
III. Comentarii	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	<i>Exemplu de răspuns : Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.</i>