

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: COLEGIUL NAȚIONAL „APRILY LAJOS” BRAȘOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Operációs rendszer ismétlése mesterséges intelligencia segítségével Recapitulare și sistematizare sisteme de operare cu ajutorul IA
Disciplina	TIC
Clasa	XII.C
Autor	REIFF ZSUZSA-PIROSKA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Az operációs rendszerekkel kapcsolatos ismeretek ismétlése és rendszerezése, különös tekintettel: • az operációs rendszer fogalmára • fő feladataira • típusaira • felhasználói felületekre • biztonsági funkciókra (védelem, naplózás) A tanulók képesek rövid, pontos, vizsgaszintű válaszok megfogalmazására, valamint vizuális és audiovizuális tartalmak létrehozására.
Durata resursei	50 min
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	A lecke célja az operációs rendszerekkel kapcsolatos ismeretek ismétlése interaktív, mesterséges intelligenciával támogatott módon. A tanulók 5 csoportban dolgoznak, ahol: • szöveges válaszokat generálnak és javítanak • összehasonlításokat készítenek • vizuális elemeket (ábra, észterkép) hoznak létre • videót generálnak az operációs rendszer működéséről A tevékenység multimodális tanulást biztosít (vizuális, auditív, aktív), amely növeli a megértést és a rögzítést.
Elemente agregate (linkuri)	https://chat.openai.com https://notebooklm.google.com/notebook/a04b74f4-bbca-4c29-8268-0a43706d5c94
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	

Criteriu	
Metoda PREPARE	.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	1.csoport promptja: Te egy tapasztalt informatikatanár vagy. Segíts nekem 12. osztályos szinten ismételni az operációs rendszer fő feladatait. Sorold fel röviden, kulcsszavakkal az operációs rendszer fő feladatait, majd mindegyikhez adj egy rövid, 1 mondatos, egyszerű magyarázatot. A válasz legyen tömör, jól tanulható és vizsgaszintű. 2. csoport promptja: Te egy informatikatanár vagy. Magyarázd el röviden az egyfeladatos és többfeladatos, valamint az egyfelhasználós és többfelhasználós operációs rendszereket. Készíts egy egyszerű összehasonlító táblázatot, és adj minden típusra egy példát. A válasz legyen rövid, érthető és vizsgára alkalmas. 3.csoport promptja: Te egy informatikatanár vagy. Magyarázd el röviden a parancsvezérelt, menüvezérelt és ikonvezérelt felhasználói felületet. Készíts egy egyszerű észterképet és egy vizuális ábrát ezekről. Adj minden típushoz egy rövid példát is. A válasz legyen egyszerű, jól átlátható és könnyen megjegyezhető 4. csoport promptja: Te egy informatikatanár vagy. Magyarázd el röviden, mi a védelem és a naplózás szerepe az operációs rendszerben. Adj mindkettőre egy egyszerű, hétköznapi példát. A válasz legyen rövid, világos és vizsgaszintű. 5.csoport promptja: te egy informatikatanár vagy. Készíts egy rövid (max. 3 perces) magyarázó videó forgatókönyvet arról, hogyan működik az operációs rendszer. Használj egyszerű, hétköznapi példákat (pl. az operációs rendszer mint „irányító” vagy „főnök”). A szöveg legyen érthető, logikus felépítésű és könnyen követhető. A lecke PREPARE szerkezete összefoglalva: Purpose: Operációs rendszerek ismételése és rendszerezése Role: AI mint tanár, elemző és kreatív generátor Example: Definíciók, táblázat, ábra, videó Parameters: rövid, érthető, vizsgaszintű válaszok Action: Szöveg, vizuális és audiovizuális tartalom generálása Result: rövid válaszok + ábra + észterkép + videó Evaluation: pontosság, érthetőség, logikus felépítés
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	A tanulók motivációját jelentősen növeli a mesterséges intelligencia használata, különösen akkor, ha aktív szerepet kapnak a feladatok megoldásában és tartalomkészítésben. A csoportmunka elősegíti az együttműködést, a kommunikációt és az egymástól való tanulást. Fontos hangsúlyozni, hogy a mesterséges intelligencia nem tévedhetetlen, ezért a tanulók feladata az AI által generált válaszok kritikus értékelése, ellenőrzése és szükség szerinti javítása. Ez hozzájárul a kritikus gondolkodás fejlesztéséhez. A vizuális (ábra, észterkép) és audiovizuális (videó) elemek alkalmazása

<i>Criteriu</i>	
	támogatja a különböző tanulási stílusokat, így segíti az ismeretek mélyebb megértését és hosszabb távú rögzítését. A tevékenység megvalósításához szükséges a stabil internetkapcsolat, valamint az AI-eszközökhöz való hozzáférés. Javasolt a tanári folyamatos irányítás és időkeret pontos betartása.