

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 1.6, 3.6 și 6.6 vizând recunoașterea elementelor geometrice, utilizarea proprietăților triunghiului echilateral și interpretarea axelor de simetrie.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Forțează deducția logică: elevii împart singuri 180 la 3 pentru a afla măsura unghiurilor și deduc suprapunerea liniilor importante prin experimente mentale și fizice.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul folosește metoda socratică pentru a corecta confuziile (ex: diferența dintre un triunghi isoscel cu o axă de simetrie și cel echilateral cu 3 axe).
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	AI-ul preia un rol de explorator geometric, utilizând un limbaj simplu, adaptat unui copil de 12 ani, și apelând la analogii familiare precum „îndoirea hârtiei”.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Îmbinarea explorării digitale cu utilizarea opțională a aplicației GeoGebra pentru trasarea liniilor importante previne orice limitare de reprezentare vizuală a AI-ului.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă o simplă teoremă din manual („liniile importante coincid”) într-o revelație ghidată, reducând anxietatea și

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
			stimulând „momentul Evrika”.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Regula strictă din prompt de a oferi „o singură întrebare deodată” menține dialogul structurat și ușor de urmărit pentru elevi.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Combinația dintre faza analogică (decuparea și plierea hârtiei colorate pe bancă) și faza digitală (conversația cu AI-ul) asigură un design de învățare optim.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Conversația se bazează exclusiv pe concepte geometrice, nefiind solicitate date cu caracter personal.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	O resursă excepțională, care valorifică metoda descoperirii dirijate pentru a preda concepte geometrice fundamentale.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu punctaj maxim. Utilizarea inteligenței artificiale pe post de „partener de gândire” socratic care nu dictează definiții, ci extrage concluzii prin întrebări bine ținute, este exemplară. De asemenea, recomandarea integrării cu un instrument vizual precum GeoGebra sau hârtia pliată ancorează perfect conceptele abstracte în lumea fizică și vizuală a elevului de clasa a VI-a.		