

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa respectă obiectivele din programa pentru educație timpurie (Domeniul Științe și Limbă & Comunicare).	5	Materialul este perfect aliniat nivelului de vârstă 5-6 ani. Nu s-au depășit limitele programei (numărul s-a limitat la 10).
2. Stimularea Gândirii	Sarcinile propuse încurajează asocierea logică, recunoașterea vizuală și numărul corect.	5	Ghicitorile au stimulat eficient gândirea deductivă. Ca îmbunătățire, s-ar putea adăuga pe viitor și o sarcină de ordonare crescătoare/descrescătoare a elementelor.
3. Feedback Formativ	Resursa permite evaluarea gradului de înțelegere și oferă mecanisme de autoevaluare.	4	Includerea autoevaluării cu fețe zâmbitoare (😊, 😊, 😊) este excelentă pentru preșcolari. Feedback-ul pentru sarcinile scrise depinde, totuși, de intervenția directă a educatoarei.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Tonul, vocabularul și complexitatea generării AI sunt adecvate publicului țintă.	5	Setarea corectă a restricțiilor (fără termeni ca orbită sau gravitație) a dus la un text clar, prietenos și extrem de accesibil.
5. Robustetea AI	Lipsa erorilor de conținut („halucinațiilor”) și respectarea strictă a formatului cerut prin prompt.	5	AI-ul a respectat cu strictețe numărul de itemi ceruți și regula numărării de până la 10. Generare foarte stabilă.
6. Plusvaloare AI	Gradul de inovație și economia de timp adusă cadrului didactic în pregătirea lecției.	5	Utilizarea AI-ului a scutit zeci de minute de concepere manuală a rimei/ghicitorilor și de structurare a cerințelor.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Ușurința cu care educatoarea poate aplica materialul la clasă și cu care copiii îl pot rezolva.	5	Instrucțiunile sunt foarte simple (citește educatoarea, bifează/colorează copilul). Folosirea emoticoanelor este un mare plus.
8. Design (UI)	Așezarea în pagină, vizibilitatea și claritatea elementelor grafice (pentru print sau proiectare).	4	Textul brut generat de AI necesită o minimă formatare (copiere într-un editor de text tip Word sau Canva) pentru a adăuga imagini atractive în locul emoticoanelor simple, înainte de a fi printat.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Conținutul este neutru, sigur cognitiv, fără stereotipuri de gen sau informații dăunătoare.	5	Conținut 100% sigur și adecvat mediului preșcolar. Tematica abordată (Cosmosul) a fost menținută într-un registru exclusiv educațional și incluziv.
Total General: (Suma Scorurilor)	Aprobat (Scor) Aprobat pentru utilizare la clasă	43/45 puncte	
Recomandare Finală:	Resursa a obținut un scor aproape maxim, demonstrând o integrare de succes a Metodei PREPARE în conceperea materialelor pentru educația timpurie. Singura intervenție umană necesară post-generare este designul grafic efektiv (paginarea pentru fișa de printat). Sub aspect pedagogic, de siguranță și de adaptabilitate, resursa este matură și complet pregătită pentru aplicare.		