Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU" VICTORIA*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială"***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122***

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	*Norme de igienă în contexte variate*
Disciplina	*Dezvoltare personală*
Clasa	*aII-a*
Autor	*Szabó Enikő*
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	*2.2. Explorarea unor norme de igienă în contexte variate*
Durata resursei	*45 minute*
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	*Resursa utilizează AI pentru a genera scenarii interactive sub formă de „misiuni de detectiv". Elevii primesc pe tablete situații de viață unde trebuie să identifice bunele practici de igienă și să depisteze o „eroare intenționată" strecurată de AI.*
Elemente agregate (linkuri)	*Manual: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Dezvoltare%20personala/Uy5DLiBDRCBQcmVzcyBT/A974.pdf* *Ghid pentru activitate: https://www.canva.com/design/DAG9LRm05Fs/1RNuSXyCuV7ZB3C4N8CfNw/edit?utm_content=DAG9LRm05Fs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton*
Metodă de realizare a prompturilor: *PREPARE*	
Metoda PREPARE	*Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând **Metoda PREPARE** (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.*
Structura PREPARE (Promptul oferit si justificarea respectării structurii PREPARE)	***P**urpose (Scopul)* *Generează 3 scenarii scurte de învățare pentru clasa a II-a despre igienă.* ***R**ole (Rolul AI)* *Acționează ca un expert în design educațional pentru învățământul primar.* ***E**xemplar (Exemplu)* *Exemplu: "Luca se întoarce de la joacă. Pe masă sunt mere. Ce face Luca?"* ***P**arameters (Parametri)* *Folosește un limbaj prietenos, entuziast, potrivit pentru copii de 8 ani.*

Criteriu	
	***A**ction (Acțiunea)* *Scrie 3 misiuni. În misiunea nr. 2, introdu o regulă de igienă greșită (ex: spălarea mâinilor doar cu apă, fără săpun) pentru a testa vigilența elevilor.* ***R**estrictions (Restricții)* *Nu folosi termeni medicali complicați. Evită mesajele care pot speria copiii (ex: despre boli grave).* ***E**valuation (Evaluare)* *Include la finalul fiecărei misiuni o întrebare de tip "Ce alegi să faci?" cu 3 variante de răspuns.*
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	*Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă. Necesită o conexiune stabilă la internet. Datele elevilor sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a algoritmilor de adaptare, conform normelor GDPR.*