

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă caracterizarea geografică a județului Mureș și a localității Sâncraiu de Mureș, aplicând modelul de prezentare regională din manual (județul Vâlcea) la orizontul local al elevului, conform Unității 3.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Pașaportul Județului Meu” cere elevului să transfere un model general (județul Vâlcea) la propriul județ și să descrie, în cuvinte proprii, o trăsătură a localității sale, un exercițiu de aplicare, nu de memorare.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions interzice AI-ului să inventeze informații locale nesigure și îl obligă să recomande verificarea cu un adult sau harta oficială, iar Evaluation fixează criteriile de validare adaptate unei teme personale.

B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul la un set clar de date verificate despre județul Mureș (suprafață, populație, relief, resurse, orașe), adaptând conținutul complex al unei caracterizări regionale la nivelul clasei a IV-a.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Interdicția explicită de a inventa detalii locale nesigure este o măsură de siguranță necesară pentru o temă hiperlocală; totuși, exactitatea informațiilor foarte specifice despre comuna Sâncraiu de Mureș depinde parțial de cunoștințele modelului AI folosit, ceea ce justifică recomandarea de verificare suplimentară.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Mureșului Călător — râul care leagă fizic muntele, câmpia și localitatea elevilor —, transformă o temă abstractă de „orizont local” într-o poveste personalizată, legată direct de locul unde trăiesc elevii.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Pașaportul Județului Meu” (5 rubrici) urmează logic structura de la poziționarea județului la descrierea localității proprii, sprijinită de harta județului Mureș.

8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Legarea conținutului de elemente concrete și apropiate elevilor (Târgu Mureș, Reghin, Sighișoara, Sovata, propria localitate) creează o experiență personalizată și motivantă.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Elevii descriu elemente geografice publice ale localității, nu date personale sau de familie; profesorul supraveghează discuția și verificarea informațiilor locale foarte specifice.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa obține un scor excelent. Singura ajustare sugerată este verificarea suplimentară a detaliilor foarte specifice despre Sâncraiu de Mureș, dat fiind caracterul hiperlocal al temei, așa cum recomandă și promptul.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 44/45 ≥ 40)		