

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: *LICEUL TEORETIC „ION CODRU DRĂGUȘANU” VICTORIA*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Medii de viață: pădurea
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Clasa	a II-a
Autor	Szabó Enikő
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	1.4. Efectuarea de înmulțiri în centrul 0-100; 3.1. Rezolvarea de probleme în contexte variate; 5.1. Identificarea caracteristicilor lumii vii (flora și fauna pădurii).
Durata resursei	45 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa folosește Gemini AI pentru a genera un scenariu narativ în care elevii devin „ajutoare de pădurar”. Prin intermediul unor fișe diferențiate pe 3 niveluri, aceștia rezolvă operații de înmulțire legate de elementele pădurii (numărarea puieților, gruparea animalelor, organizarea resurselor naturale).
Elemente agregate (linkuri)	Manual: https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20II-a/Matematica%20si%20explorarea%20mediului/R3J1cCBFZGl0b3JpYWwg/A1514.pdf Mesajul „Spiritului Pădurii” https://docs.google.com/presentation/d/1sIT_BX4W7e0JV0yJyfhGWMcf2AYhHnhZ/edit?usp=sharing&ouid=118318085719568962596&rtpof=true&sd=true FIȘA DE LUCRU NR. 1: Grupa „Iepurașii iscusiți” (Nivel 1 - Recuperare) https://drive.google.com/file/d/1HaMXJgRZP5oBfzethAbDlj1c1RGVgvod/view?usp=sharing FIȘA DE LUCRU NR. 2: Grupa „Veverițele harnice” (Nivel 2 - Consolidare) https://drive.google.com/file/d/198TeYnCAWM-jwP9jgKGHb2ukBrw_6_hz/view?usp=sharing FIȘA DE LUCRU NR. 3: Grupa „Lupii înțelepți” (Nivel 3 - Excelență) https://drive.google.com/file/d/1BrX3izoAZzlK18SlRfAQDF1nkBDJT3b3/view?usp=sharing Insigna - Pădurar iscusit

Criteriu	
	https://www.canva.com/design/DAHCaY0jyv8/TnHGu_B52pDPHfUB-x_sXA/edit?utm_content=DAHCaY0jyv8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	
Metoda PREPARE	Toate exercițiile, simulările și componentele de feedback sunt generate de AI utilizând Metoda PREPARE (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education) pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Generează o fișă de lucru pentru clasa a II-a, disciplina MEM, tema „Pădurea - mediu de viață”, focalizată pe înmulțirea \$0-100\$. Role (Rolul AI) Acționează ca un învățător creativ care folosește „Spiritul Pădurii” ca narator principal. Exemplar (Exemplu) Include exerciții tip: „Într-un cuib sunt 2 pui de bufniță. Câți pui sunt în 5 cuiburi? Calcul: $2 \times 5 = 10$”. Parameters (Parametri) Structură pe 3 niveluri (1. Recuperare - înmulțirea cu 2, 3; 2. Consolidare - înmulțirea cu 4, 5, 6; 3. Exceelență - probleme cu mai multe operații). Action (Acțiunea) Creează o introducere narativă despre protejarea pădurii și 5 exerciții pentru fiecare nivel. Restrictions (Restricții) Folosește doar numere din centrul \$0-100\$. Evită termenii tehnici de AI. Evaluation (Evaluare) Asigură-te că fiecare problemă conține un mesaj ecologic (ex: plantarea copacilor).
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii	• Diferențiere Proactivă: Resursa excelează în a susține procesul de diferențiere la clasă și acasă, oferind sarcini specifice pentru cele trei niveluri de pregătire (Recuperare, Consolidare, Exceelență) fără a crea sentimentul de excludere, toate fiind integrate în același scenariu narativ „Misiunea Pădurarului Iscusit”. • Engagement sporit: Utilizarea personajului narativ creat de AI (Spiritul Pădurii) crește motivația intrinsecă a elevilor de clasa a II-a, transformând exercițiile de înmulțire din sarcini abstracte în soluții pentru „salvarea” ecosistemului pădurii. • Eficiență în Proiectare: Pentru cadru didactic, utilizarea Gemini prin metoda PREPARE reduce semnificativ timpul de căutare a unor

Criteriu	
	<i>probleme corelate tematic cu disciplina Explorarea Mediului, asigurând o integrare curriculară firească și creativă..</i> • Cerințe Tehnice: Utilizarea resursei pentru generarea fișelor necesită o conexiune stabilă la internet din partea cadrului didactic.. • Rolul Profesorului: Deși AI-ul generează conținutul, rolul învățătorului rămâne esențial în validarea corectitudinii științifice și adaptarea limbajului la particularitățile colectivului de elevi, AI-ul fiind un asistent, nu un înlocuitor al expertizei umane.. • Etică și Siguranță: Datele elevilor nu sunt introduse direct în platforma AI; acestea sunt folosite exclusiv în scopuri de îmbunătățire a procesului de adaptare a fișelor de către profesor, conform normelor GDPR..