

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Autor: POP NINA CAROLINA

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Resursa acoperă integral competența de recunoaștere a valorilor cinstite/necinstite și respect/lipsă de respect din Unitatea 3, combinând textul «Circus Galacticus» de Deva Fagan cu povestea enciclopediei disparute din manual, pentru două unghiuri complementare asupra cinstei.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Fișa „Adevărul Descoperit” cere elevului să identifice momentul de cinste din a doua poveste și să propună o modalitate proprie de îndreptare a unei situații personale, depășind simpla recunoaștere a minciunii ca „ceva rău”.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Restrictions împiedică AI-ul («Martorul Cinstit») să dea răspunsul direct la pasul 4 și îi cere să nu judece dur situația personală de la pasul 5, iar Evaluation stabilește

			criterii clare de validare a distincției și a modalității de îndreptare propuse.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii limitează AI-ul la exemplele din cele două texte și la termenii de bază (cinste, necinste, respect, lipsă de respect), fără concepte avansate precum etica sau moralitatea, potrivit vârstei de 10 ani.
5. Robustețea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Restricțiile clare din prompt (o singură clasificare pe pas, ton respectuos obligatoriu la discuția situației personale) asigură un comportament predictibil al AI-ului pe modelele curente (ChatGPT, Copilot, Gemini).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	AI-ul, în rolul Martorului Cinstit care „a văzut” ambele povești și nu acoperă adevărul, oferă un mecanism activ de descoperire a cinstei, mai eficient decât citirea pasivă a contrastului Della/Trix dintr-un manual.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Fișa „Adevărul Descoperit” (5 rubrici, aliniate la cei 5 pași ai Action) și lucrul în perechi, cu verificarea profesorului la fiecare etapă, susțin o parcurgere logică și accesibilă a activității.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-	5	Contrastul narativ dintre

	agresivă?		minciuna Dellei și sinceritatea lui Trix, combinat cu misterul enciclopediei disparute, creează un format captivant, potrivit pentru vârsta elevilor, fără conținut agresiv.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Discuția despre situații personale (pasul 5) este ghidată explicit de profesor spre un climat respectuos, fără judecăți dure, iar AI-ul nu solicită și nu stochează date personale sensibile ale elevilor.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursa obține scorul maxim. Combinarea celor două texte suport (conflictul Della/Trix și enciclopedia disparută) oferă o bază narativă solidă pentru distincția cinste/necinste și respect/lipsă de respect, iar tratarea sensibilă a itemului de creație personală este un exemplu bun de practică etică.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor 45/45 $\geq$ 40)		