Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *Şcoala Gimnazială Nr. 1 Dobrin*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024***
Nr.înregistrare .....

I. Date generale

Titlul resursei educaționale propuse	Marile Descoperiri Geografice. Drumuri și teritorii
Disciplina	Istorie
Clasa	VI
Autor	Martin Adrian-Viorel

II. Prezentarea resursei educaționale

Competența specifică vizată	Utilizarea surselor istorice (hărți, texte, imagini) pentru explicarea marilor descoperiri geografice și a relației dintre drumurile de explorare și extinderea teritorială.
Durata resursei	50 de minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	Resursa propune o activitate de istorie bazată pe inteligență artificială, în care elevii analizează marile descoperiri geografice ale europenilor, identificând principalele drumuri de explorare și teritoriile descoperite. Prin utilizarea AI, elevii structurează informațiile extrase din surse istorice și dezvoltă competențe de analizăcritică, contextualizare cronologică și utilizare responsabilă a tehnologiei digitale.
Elemente agregate (linkuri)	Hărți istorice ale rutelor de explorare, fragmente de text istoric, prompt AI, fișă de evaluare
Metodă de realizare a prompturilor: PREPARE	Da
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea)	<table><tr><td>Purpose (Scopul)</td><td>Analizarea marilor descoperiri geografice europene și</td></tr></table>

Planul Național de Redresare și Reziliență
Beneficiar: *Şcoala Gimnazială Nr. 1 Dobrin*
Titlul proiectului: ***„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”***
Contract de finanțare nr. ***14095/10.12.2024***
Nr.înregistrare .....

		explicarea relației dintre drumurile de explorare și teritoriile descoperite.
	Role (Rolul AI)	AI-ul acționează ca asistent educațional pentru structurarea și sintetizarea informației istorice furnizate de elevi.
	Exemplar (Exemplu)	Cristofor Columb a deschis drumul european spre Lumea Nouă prin traversarea Oceanului Atlantic.”
	Parameters (Parametri)	Limbaj clar, structură logică (context – drumuri – teritorii – consecințe), adaptare la clasa a VI-a.
	Action (Acțiunea)	Elevii introduc promptul, analizează răspunsul AI și îl confruntă cu sursele istorice.
	Restrictions (Restricții)	AI-ul nu va formula **concluzii morale sau**

		politice asupra procesului de expansiune europeană. Limbajul utilizat trebuie să fie neutru, descriptiv și factual, fără elemente narative sau metaforice.
	Evaluation (Evaluare)	Evaluarea prin corectitudine istorică, respectarea structurii și capacitatea de argumentare

III. Comentarii

Resursa sprijină învățarea investigativă și dezvoltarea gândirii critice. Poate fi utilizată atât la clasă, cât și în activități remediale sau de consolidare. Necesită acces la internet și respectă normele GDPR privind protecția datelor elevilor. Inteligența artificială aduce o plusvaloare pedagogică prin structurarea și sintetizarea informațiilor istorice.