

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE VOICULESCU", COMUNA PÂRSCOV

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Nr 408/04.06.2026

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

I. Date generale

Criteriu	Descriere
Titlul resursei	Marea Recapitulare: Liga Exploratorilor Universali
Disciplina	Matematică (Abordare integrată: Mișcare, Arte, Muzică, Științe, Comunicare)
Clasa	a III-a
Autor	Marin Victoria Simona + Gemini AI

II. Prezentarea resursei educaționale

Criteriu	Descriere
Competența specifică	Consolidarea integrată a competențelor matematice dobândite: efectuarea operațiilor aritmetice, ordinea efectuării operațiilor, rezolvarea de probleme, recunoașterea figurilor geometrice și a fracțiilor.
Durata resursei	50 de minute
Scurtă prezentare	O lecție de recapitulare finală sub forma unei expediții dinamice. Elevii devin „exploratori” și consolidează ordinea operațiilor prin mișcare (Coregrafia A.I.), rezolvă calcule în ștafete, proiectează

Criteriu	Descriere
	baze de cercetare (geometrie și fracții) și decodează mesaje, integrând matematica organic cu mișcarea fizică și științele.
Metoda PREPARE	Utilizată pentru proiectarea unui scenariu interdisciplinar bazat pe gamificare și învățare kinestezică.
Structura PREPARE	• Purpose: Recapitularea interactivă și dinamică a materiei la final de an. • Role: Profesor creativ / Arhitect al învățării integrate. • Exemplar: Coregrafie pentru ordinea operațiilor, ștafetă matematică, proiectare geometrică. • Parameters: Programa de matematică, clasa a III-a, interdisciplinaritate. • Action: Crearea unui plan de lecție care îmbină efortul intelectual cu mișcarea fizică. • Restrictions: Adaptat la un interval de 50 de minute și la nivelul de energie specific finalului de an școlar.

III. Comentarii

Criteriu	Descriere
Impact educațional	Prin asocierea conceptelor matematice abstracte (ex: ordinea operațiilor) cu mișcări clare ale corpului (memoria kinestezică) și lucrul în echipă la ștafetă, se reduce considerabil anxietatea matematică, iar recapitularea devine o experiență naturală, memorabilă și extrem de antrenantă.