

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială” Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Fișă Descriptivă a Resursei Educaționale Digitale (RED)

I. Date generale

Criteriu	
I. Date generale	
Titlul resursei educaționale propuse	Marea Cântărire: Provocări digitale cu unități de masă
Disciplina	Matematică
Clasa	a IV-a
Autor	POP NINA CAROLINA
II. Prezentarea resursei educaționale	
Competența specifică vizată	Utilizarea unităților de măsură standard pentru masa corpurilor (kilogramul, multiplii și submultiplii acestuia); efectuarea de transformări și calcule în contexte practice.
Durata resursei	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale propuse	O activitate interactivă în care elevii devin „Verificatori de Marfă” într-un depozit virtual. Folosind asistentul AI, aceștia trebuie să rezolve probleme de transformare (ex: „Află câte pungi de 250g sunt necesare pentru a forma 2kg de făină”). AI-ul ghidează procesul, oferind indicii despre scara unităților și validând transformările efectuate de elevi.
Elemente agregate (linkuri)	Acces la un model AI conversațional (Gemini, ChatGPT sau Claude).
Metodă de realizare a prompturilor:	Metoda PREPARE .
Metoda PREPARE	Toate exercițiile și feedback-ul sunt generate utilizând Metoda PREPARE pentru a asigura precizia pedagogică și adaptarea la nivelul de vârstă de 10 ani.
Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii PREPARE)	Purpose (Scopul) Role (Rolul AI) Exemplar (Exemplu) Parameters (Parametri) Action (Acțiunea) Restrictions (Restricții) Evaluation (Evaluare)
Purpose (Scopul)	Justificare: Definește obiectivul clar: transformarea și compararea unităților de masă. Prompt: „Vreau să mă ajuți să exersezi unitățile de măsură pentru masă prin provocări practice dintr-un magazin virtual.”
Role (Rolul AI)	Justificare: Creează un context de învățare activă și motivantă. Prompt: „Acționează ca un Manager de Depozit experimentat care are nevoie de ajutorul unui ucenic pentru a cântări marfa.”

<i>Criteriu</i>	
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Oferă un model logic pentru structura răspunsurilor AI-ului. Prompt: „Exemplu: Avem 2 tone de cartofi și trebuie să îi punem în saci de 50 kg. Câți saci obținem? Așteaptă să răspund eu.”
Parameters (Parametri)	Justificare: Limitează dificultatea la nivelul programei de clasa a IV-a. Prompt: „Folosește unități standard: kg, g, mg, q, t. Limbaj prietenos pentru copii de 10 ani. Numere rotunde pentru calcule ușoare.”
Action (Acțiunea)	Justificare: Definește algoritmul de interacțiune pas cu pas. Prompt: „Prezintă un singur scenariu de cântărire, pune o întrebare despre transformare și așteaptă calculul meu. Dacă greșesc, explică-mi scara unităților (înmulțirea sau împărțirea cu 10, 100, 1000).”
Restrictions (Restricții)	Justificare: Garantează efortul cognitiv al elevului. Prompt: „NU oferi rezultatul direct. NU folosi numere zecimale complicate sau unități non-standard. Oferă o singură misiune pe rând.”
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Stabilește criteriul de succes pentru validarea AI. Prompt: „Confirmă răspunsul ca fiind corect doar dacă valoarea numerică și unitatea de măsură sunt corecte matematic.”
<i>III. Comentarii</i>	
<i>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale în activitatea cu elevii</i>	Resursa sprijină învățarea diferențiată: elevii pot solicita „misiuni internaționale” (tone/quintale) sau „misiuni de laborator” (miligrame) în funcție de ritmul propriu. Metoda transformă materia abstractă într-o activitate concretă, unde eroarea este tratată de AI ca un pas în învățare prin feedback-ul oferit despre sensul transformării (urcare sau coborâre pe scara unităților). Este necesară supravegherea pentru a asigura utilizarea corectă a tabletei și a resurselor online.

II.

Prezentarea resursei educaționale

Structura PREPARE (Promptul oferit și justificarea respectării structurii)

III.

Comentarii