

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

Structura Resursei Educaționale Digitale (RED) bazată pe AI

I. Date de Identificare ale Resursei

Titlul RED	MARCH – A SEASON OF RENEWAL (SPRING & MOTHER'S DAY)
Autor	<i>Chertes Raluca-Ionela</i>
Grup țintă	<i>March – A Season of Renewal (Spring & Mother's Day / International Women's Day) – lecție mixtă, clasa a III-a, nivel A1 începători</i>
Aria Curriculară	<i>Limbă și comunicare – Limba engleză modernă</i>
Clasa	<i>a III-a A</i>
Obiectiv General	<i>Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză și a competențelor digitale elementare, prin explorarea vocabularului de primăvară și celebrarea Zilei Mamei / Zilei Internaționale a Femeii (8 Martie), utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale exclusiv prin intermediul profesorului, la nivel A1 începători.</i>
Durată Estimată	<i>45–50 de minute (o oră de curs)</i>

II. Argumentul Aplicării RED în Procesul Didactic

Necesitatea implementării acestei resurse rezultă din:

- nevoia de a forma la elevi competențe de comunicare orală și scrisă în engleză pe teme familiare (anotimpul primăvara, familia, mama)
- necesitatea consolidării vocabularului de primăvară (sun, rain, flowers, spring, bloom, blossom, buds, growth) și a adjectivelor de bază pentru descrierea persoanelor dragi
- importanța integrării inteligenței artificiale ca instrument educațional modern, adaptat vârstei de 8–9 ani, prin utilizarea exclusivă de către profesor

Tema „March – A Season of Renewal” este familiară și motivantă pentru elevii de 8–9 ani, marcând deopotrivă sosirea primăverii și Ziua Mamei / Ziua Internațională a Femeii (8 Martie). Resursa valorifică această temă pentru a exersa vocabularul tematic și exprimarea afectivă simplă, prin activități variate (joc didactic, lectură ghidată, Brain Break, producere scrisă creativă). AI susține fiecare etapă cu un model vizual proiectat de profesor, fără a înlocui munca elevului.

Resursa facilitează:

- dezvoltarea vocabularului de primăvară (sun, rain, flowers, rainbow, bloom, blossom, buds, growth, spring)

- consolidarea acestui vocabular prin două exerciții word search complementare (Twinkl – March, EZPZ Learn – Spring)
- receptarea scrisă a unui text simplu adaptat la nivel A1 despre primăvară
- producerea scrisă a unui mesaj simplu dedicat mamei, folosind adjective de bază și structuri ghidate (Mom Times – World's Best Mom)

III. Metoda de Realizare a Prompturilor: **PREPARE**

Metoda PREPARE	Metoda PREPARE este utilizată pentru formularea prompturilor utilizate în activitățile didactice. Aceasta asigură claritatea cerințelor, adaptarea strictă la nivelul A1 începători și relevanța pedagogică a conținutului generat de AI. La clasa a III-a, AI este utilizat exclusiv de profesor (proiector). Profesorul verifică toate textele generate înainte de utilizare.
-----------------------	---

• **Promptul / Prompturile Propuse pentru Activitatea Didactică (Metoda PREPARE)**

Aceste prompturi sunt utilizate exclusiv de profesor, proiectate pe ecran. Nu sunt furnizate direct elevilor de clasa a III-a. Opțional, promptul pentru temă este inclus pe fișa de lucru, pentru uz acasă, cu ajutorul părinților.

Element PREPARE	Descriere (rolul în activitate)	Prompt / Instrucțiune către AI
Purpose (Scopul)	Justificare: Stabilirea clară a sarcinii – generarea de propoziții model simple A1 despre primăvară pentru Act. 1 (proiectat de profesor) și, opțional, a unui exemplu de mesaj simplu dedicat mamei pentru Act. 6 (proiectat de profesor).	Prompt (profesor, Act. 1): „Generate 3 simple example sentences about spring for A1 students aged 8–9. Use: The sun is shining. It is raining. Flowers are growing. Use simple words.” Prompt (profesor, Act. 6 – opțional): „Write a short example AI message for a Mother's Day card: My mom is kind. She helps me every day. I love her very much. Now write a similar short example.”
Role (Rolul AI)	Justificare: AI trebuie să ofere suport lingvistic adaptat vârstei (8–9 ani) și nivelului A1 începători, despre primăvară și familie, evitând structuri complexe, vocabular avansat sau conținut nepotrivit. Tonul trebuie să fie prietenos și încurajator.	„You are an English teacher for 8–9-year-old beginner students at level A1 (CEFR). Use only very simple words about spring and family. Keep sentences short – maximum 6 words each. Use friendly, encouraging language.”
Exemplar (Exemplu)	Justificare: Profesorul furnizează un model concret de text la nivel A1 despre primăvară, pentru a calibra lungimea, stilul și structurile-țintă ale produsului generat.	„Here is an example AI text about spring: Spring is warm. The sun shines. Flowers grow. Birds sing. Now write a similar short text about spring.”

Element PREPARE	Descriere (rolul în activitate)	Prompt / Instrucțiune către AI
Parameters (Parametri)	Justificare: Controlul riguros al nivelului lingvistic și al lungimii, pentru a asigura că produsul generat de AI rămâne strict la nivelul A1 începători și poate fi folosit direct la clasă cu elevi de 8–9 ani.	<i>„Write 3–4 sentences. Use only: sun, rain, flowers, grow, bloom, bird, spring. Maximum 6 words per sentence. No idioms.”</i>
Action (Acțiunea)	Justificare: AI generează exclusiv materiale suport pentru profesor (proiectat pe ecran), nu pentru elevi: definiții simple pentru cuvintele-cheie din word search (Act. 3, pre-reading). Elevii de clasa a III-a nu interacționează direct cu AI.	<i>„Give simple definitions for: bloom, blossom, buds, growth. Use A1 English for 8-year-olds. One sentence each.”</i>
Restrictions (Restricții)	Justificare: La clasa a III-a, AI este utilizat exclusiv de profesor. Niciun elev nu introduce date personale. Acasă, opțional, cu ajutorul părinților, AI poate verifica o propoziție simplă despre mama, oferind maximum 1 sugestie, fără a scrie propoziția corectă.	<i>„Check my sentence about my mom: [...]. Is it correct English for a beginner? Give me ONE tip. Do NOT write the sentence for me.”</i>
Evaluation (Evaluare)	Justificare: Profesorul verifică toate textele generate înainte de utilizare la clasă. Elevii compară textul AI despre primăvară cu textul din fișa de lucru adaptată (Act. 3) și identifică 1 diferență, transformând comparația într-un exercițiu de gândire critică adecvat vârstei de 8–9 ani.	<i>„Look at the AI text about spring and the text in your worksheet. Write 1 difference you notice. Which text is easier to understand?”</i>

• Comentarii

Comentarii	La clasa a III-a, integrarea AI este adaptată vârstei de 8–9 ani: ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor, care generează și proiectează pe ecran propoziții model despre primăvară și definiții simple de vocabular (Act. 1, 3). Elevii nu interacționează direct cu AI în clasă, respectând recomandările privind utilizarea sigură a tehnologiei pentru copii de 8–9 ani. Diferențierea internă A1 se realizează prin tema diferențiată: Scenariu 1 (bază) – finalizarea și colorarea mesajului „World's Best Mom”; Scenariu 2 (extensie) – 2 propoziții suplimentare despre mamă/bunică, cu un adjectiv nou. Opțional acasă, cu ajutorul părinților, elevii pot utiliza promptul pre-formulat pentru a verifica o propoziție simplă. Activitățile sunt construite progresiv: vocabular (Act. 1) → word search dublu (Act. 2) → lectură adaptată (Act. 3) → Brain Break (Act.
-------------------	--

	4) → descriere orală a mamei (Act. 5) → producere scrisă creativă (Act. 6). AI susține fiecare etapă relevantă cu un model vizual, fără a înlocui munca elevului.
Alte aspecte utile	Resursa necesită conexiune la internet și video-proiector. În caz de probleme tehnice, profesorul dispune de fișe tipărite alternative pentru toate activitățile (word search-uri, fișa „Mom Times”). Promptul AI pentru temă este inclus pe fișa de lucru. Niciun elev nu introduce date personale în AI. Profesorul supervizează tot accesul la ChatGPT în clasă. Conținutul lecției este complet adecvat vârstei de 8–9 ani.

IV. Planul Activității Didactice

Etapa lecției	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și proceduri	Resurse didactice	Modalități de evaluare	Rolul AI	Promptul utilizat
Warmer – Song: Hello, Everybody!	3 min	Salută elevii, întreabă cum se simt și anunță tema: „This month we celebrate Spring and Mothers!”. Intonează împreună cu elevii melodia de întâmpinare.	Răspund oral, ascultă tema anunțată și cântă melodia de salut împreună cu profesorul.	Cântec, conversație	– (fără resursă digitală)	Observare informală	NU se utilizează AI	–
Act. 1 – Spring Picture Talk	5 min	Arată imagini cu sun, rain, flowers, rainbow, bee, butterfly și întreabă „What can you see?”. ► AI (proiector): proiectează 3 propoziții model generate cu ChatGPT despre primăvară.	Numesc cuvintele din imagini, răspund oral simplu și repetă propozițiile model proiectate.	Conversație, demonstrație	Imagini Spring; ChatGPT (proiector) – https://chatgpt.com	Observare; participare orală	AI generează 3 propoziții model despre primăvară, proiectate de profesor	„Generate 3 simple example sentences about spring for AI students aged 8–9. Use: The sun is shining. It is raining. Flowers are growing. Use simple words.”
Act. 2 – Word Search dublu: March (Twinkl) + Spring (EZPZ Learn)	9 min	Distribuie fișa March Word Search (Twinkl) și, ca extensie pentru finalizatorii rapizi, Spring Word Search (EZPZ Learn). Coordonează corectarea frontală cu fișa de răspunsuri.	Caută cele 10 cuvinte-cheie din March Word Search (birds, birth, bloom, blossom, buds, flowers, growth, rain, spring, sun); finalizatorii rapizi caută și cuvintele din Spring Word Search.	Activitate individuală ghidată; joc didactic	Twinkl – March Word Search – https://www.twinkl.com/resource/march-word-search-tp-1740473226 ; EZPZ Learn – Spring Word Search – https://ezpzlearn.com/CMS/Content/Worksheets/Word%20Search%20with%20Word%20Match/Spring%20Word%20Search	Corectare frontală	NU se utilizează AI în această etapă	–

Etapa lecției	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și proceduri	Resurse didactice	Modalități de evaluare	Rolul AI	Promptul utilizat
					20Search%202024.pdf			
Act. 3 – Reading: Spring is Here!	9 min	Pre-reading: clarifică vocabularul necunoscut (bloom, blossom, buds, growth). ► AI (proiector): proiectează definiții simple generate cu ChatGPT. Distribuie textul scurt adaptat la nivel A1. Coordonează corectarea frontală.	While-reading: citesc textul adaptat („Spring is warm. The sun shines. Flowers grow. Birds sing every morning.”) și bifează Adevărat/Fals la 3 enunțuri. Post-reading: participă la corectarea frontală.	Receptare scrisă A1; lectură ghidată	Fișă adaptată de profesor; ChatGPT (proiector) – https://chatgpt.com	Verificare enunțuri; corectare frontală	AI generează definiții simple pentru cuvintele-cheie, proiectate de profesor	„Give simple definitions for: bloom, blossom, buds, growth. Use A1 English for 8-year-olds. One sentence each.”
Act. 4 – Brain Break: Grow Like a Flower	3 min	Pune elevii în picioare și conduce mimarea creșterii unei flori, numărând: „1, 2, 3... grow!”.	Se ghemuiesc și mimează creșterea unei flori, ridicându-se treptat, cu brațele ca petale.	Mimă, activitate kinestezică	– (fără resursă digitală)	Observare; participare	NU se utilizează AI – activitate kinestezică pură	–
Act. 5 – Mom Times: My Mom Checklist (Twinkl)	7 min	Distribuie fișa „Mom Times” și solicită 2–3 elevi să spună oral un adjectiv ales pentru mama lor.	Bifează adjectivele care descriu mama (funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart etc.) și răspund oral.	Conversație; exercițiu individual	Twinkl – Mother's Day Newspaper Template – https://www.twinkl.com/resource/us-t-318-mothers-day-newspaper-card-template	Observare; răspunsuri orale	NU se utilizează AI în această etapă	–
Act. 6 – World's Best Mom Award	7 min	Distribuie structura ghidată a mesajului. ► AI (proiector, opțional):	Completează mesajul „My mom is amazing! She is.../ When she... it makes me happy./	Producere scrisă ghidată; activitate creativă	Twinkl – Mother's Day Newspaper Template; ChatGPT (opțional,	Mesaj scris completat; corectare frontală	(opțional) AI generează un exemplu de mesaj completat, pentru calibrare	„Write a short example AI message for a Mother's Day card: My mom is

Etapa lecției	Timp	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și proceduri	Resurse didactice	Modalități de evaluare	Rolul AI	Promptul utilizat
		proiectează un exemplu de mesaj completat, generat cu ChatGPT. Menționează că mesajul poate fi adaptat pentru bunică, marcând și Ziua Internațională a Femeii.	She is great at.../ She really is the best mom ever!” și desenează un portret al mamei.		proiector) – https://chatgpt.com			<i>kind. She helps me every day. I love her very much. Now write a similar short example. ”</i>
Aprecieri finale	2 min	Apreciază verbal efortul elevilor și evidențiază cele mai reușite mesaje „World's Best Mom”.	Primesc aprecierile și prezintă, dacă doresc, mesajul realizat.	Aprecieri verbale	– (fără resursă digitală)	Motivare pozitivă	NU se utilizează AI	–
Temă diferențiată	3 min	Explică cele două scenarii de temă: Scenariu 1 (bază) – finalizează și colorează acasă mesajul „World's Best Mom”; Scenariu 2 (extensie) – scrie 2 propoziții suplimentare despre mamă/bunică, cu un adjectiv nou.	Notează tema. Opțional acasă, cu ajutorul părinților, pot folosi promptul pre-formulat de pe fișă pentru a verifica o propoziție.	Sarcină individuală, diferențiată	Fișă temă; ChatGPT (opț., acasă, cu părinții) – https://chatgpt.com	Verificare la ora următoare	AI verifică propoziții simple acasă, opțional, cu ajutorul părinților	<i>„Check my sentence about my mom: [...]. Is it correct English for a beginner? Give me ONE tip. Do NOT write the sentence for me. ”</i>

V. Metoda de Aplicare la Clasă

Resursa educațională a fost aplicată în cadrul unei lecții de limbă engleză la clasa a III-a, având tema „March – A Season of Renewal” (primăvară și Ziua Mamei / Ziua Internațională a Femeii), în cadrul unității de învățare „Spring and My Family”.

Activitatea didactică s-a desfășurat etapizat, urmărind introducerea, consolidarea și evaluarea vocabularului de primăvară și producerea unui mesaj scris simplu dedicat mamei, la nivel A1 începători, prin activități variate:

- activarea vocabularului de primăvară prin imagini și propoziții model generate de AI și proiectate pe ecran
- consolidarea vocabularului prin două exerciții word search complementare (Twinkl – March, EZPZ Learn – Spring)
- lectura unui text scurt adaptat la nivel A1, cu sprijin din definiții generate de AI (proiector) și verificare Adevărat/Fals
- revigorare prin Brain Break – mimarea creșterii unei flori (activitate kinestezică, fără AI)
- descrierea orală a mamei, prin adjective de bază (fișa „Mom Times”)
- producerea scrisă creativă a mesajului „World's Best Mom”, cu exemplu opțional generat de AI
- temă diferențiată (Scenariu 1 – bază; Scenariu 2 – extensie) cu prompt opțional acasă, cu ajutorul părinților

Elevii au lucrat: frontal (cântec, Picture Talk, Brain Break, corectare frontală) și individual (word search, lectură, descriere, producere scrisă).

Integrarea tehnologiei s-a realizat exclusiv prin intermediul profesorului: ChatGPT a generat propoziții model despre primăvară (Act. 1), definiții simple (Act. 3) și, opțional, un exemplu de mesaj pentru mamă (Act. 6), proiectate pe ecran. Niciun elev nu a interacționat direct cu AI în clasă. Comparația textului AI cu fișa de lucru (Act. 3) a constituit un exercițiu de gândire critică adecvat vârstei de 8–9 ani.

VI. Concluzii și Așteptări în Urma Aplicării

Așteptări înainte de implementare

- Se așteaptă o implicare activă crescută a elevilor, datorită temei familiare (primăvara) și a valorii afective a temei Zilei Mamei.
- Se preconizează o bună reținere a vocabularului de primăvară, prin practica repetată în cele două exerciții word search.
- Se urmărește dezvoltarea primelor competențe de utilizare critică a AI, adaptate vârstei: elevii compară un text generat de AI cu un text verificat și identifică diferențe.

Dezvoltarea competențelor

- Elevii își dezvoltă competențele de comunicare orală și scrisă în engleză prin identificarea cuvintelor de primăvară, descrierea mamei și redactarea unui mesaj simplu.
- Elevii își îmbogățesc vocabularul specific: sun, rain, flowers, rainbow, bloom, blossom, buds, growth, spring, precum și adjective de bază (kind, funny, caring, brave, loving).
- Elevii învață să compare un text generat de AI cu un text verificat și să identifice diferențe, dezvoltând gândirea critică la nivel adecvat vârstei de 8–9 ani.

Consolidarea cunoștințelor

- vocabularul de primăvară în engleză (min. 8 cuvinte-cheie recunoscute și scrise corect)
- înțelegerea unui text scurt despre primăvară (min. 2 din 3 răspunsuri Adevărat/Fals corecte)
- descrierea mamei cu minimum 3 adjective simple corecte

- redactarea mesajului „World's Best Mom” cu minimum 3 propoziții simple corecte

Concluzie (Evaluare Post-implementare)

- Se va constata dacă majoritatea elevilor au reușit să recunoască și să scrie corect cel puțin 8 cuvinte-cheie despre primăvară.
- Se va evalua capacitatea elevilor de a înțelege ideile principale ale unui text scurt despre primăvară și de a redacta un mesaj simplu, corect, dedicat mamei.
- Se va sublinia concluzia: AI reprezintă un instrument util care oferă modele vizuale și definiții clare, dar nu înlocuiește munca elevului și trebuie verificat de profesor înainte de utilizare.
- Tema diferențiată va indica nivelul de înțelegere a vocabularului și a structurilor-țintă, orientând proiectarea lecției următoare.

VII. Planificarea Unității de Învățare

Unitatea de învățare „March – A Season of Renewal (Spring & Mother’s Day)” se desfășoară pe durata a 45–50 de minute (o oră de curs), la clasa a III-a A, nivel A1 începători (OMEN nr. 3418/19.03.2013, Programa Lb. modernă 1, cl. a III-a, unitatea de învățare „Spring and My Family”).

Disciplina: Limba modernă 1 – Limba engleză

Clasa: a III-a A

Nivel lingvistic: A1 începători (CECR)

Număr de ore alocate: 1 oră (45–50 de minute)

Programa școlară: OMEN nr. 3418/19.03.2013 – Programa Lb. modernă 1, cl. a III-a

Profesor: Chertes Raluca-Ionela

Competențe specifice vizate:

- CS 1.1 – Desprinderea sensului global al unui mesaj oral (Warmer – cântec de salut; Act. 1 – Picture Talk: identificarea cuvintelor de primăvară din imagini; Act. 4 – Brain Break: mimarea creșterii unei flori).
- CS 2.1 – Numirea obiectelor/persoanelor din mediul imediat (Act. 1 – numire vocabular din imagini: sun, rain, flowers, rainbow, bee, butterfly; Act. 5 – descrierea orală a mamei cu adjective: kind, funny, caring, brave, loving).
- CS 3.3 – Asocierea informațiilor factuale dintr-un text citit cu o imagine/un set de imagini (Act. 2 – Word Search dublu: Twinkl March + EZPZ Spring; Act. 3 – Reading „Spring is Here!”: verificare Adevărat/Fals la 3 enunțuri).
- CS 4.1 – Solicitarea și oferirea unor informații despre sine/persoane dragi (Act. 6 – mesajul „World’s Best Mom”: My mom is amazing! / She is... / She is great at...; temă: finalizare mesaj / 2 propoziții suplimentare cu adjectiv nou).

Conținuturile unității de învățare:

- Vocabular primăvară: sun, rain, flowers, rainbow, bloom, blossom, buds, growth, spring, bee, butterfly, birds (introdus în Act. 1; consolidat în Act. 2–3).
- Adjective de bază pentru descrierea mamei: funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart, kind, amazing (Act. 5 – Mom Times checklist; Act. 6 – mesaj).
- Structuri-țintă: The sun is shining. / It is raining. / Flowers are growing. (Act. 1, model AI proiectat); My mom is... / She is... / She is great at... / She really is the best mom ever! (Act. 6, structură ghidată).

- Word Search dublu (Act. 2, 9 min): Twinkl – March Word Search (10 cuvinte: birds, birth, bloom, blossom, buds, flowers, growth, rain, spring, sun); EZPZ Learn – Spring Word Search (extensie pentru finaliza-torii rapizi).
- Reading adaptat A1 „Spring is Here!” (Act. 3, 9 min): text scurt (Spring is warm. The sun shines. Flowers grow. Birds sing every morning.) + 3 enunțuri Adevărat/Fals + comparație AI text vs. fișă (1 diferență identificată – gândire critică A1).
- Producere scrisă creativă (Act. 6, 7 min): mesajul „World’s Best Mom” + portret al mamei; temă diferențiată: Scenariu 1 (bază) – finalizare și colorare; Scenariu 2 (extensie) – 2 propoziții suplimentare cu adjectiv nou.

Rolul AI (metoda PREPARE) pe parcursul unității:

- Act. 1 – AI (profesor, proiector): 3 propoziții model simple A1 despre primăvară (The sun is shining. / It is raining. / Flowers are growing.), generate cu ChatGPT și proiectate pe ecran, pentru activarea vocabularului și modelarea structurilor-țintă.
- Act. 3 – AI (profesor, proiector, pre-reading): definiții simple A1 pentru cuvintele noi din textul de lectură (bloom, blossom, buds, growth – O propoziție fiecare, pentru elevi de 8 ani). Elevii compară textul AI cu fișa adaptată și identifică 1 diferență (gândire critică A1).
- Act. 6 – AI (profesor, proiector, opțional): exemplu de mesaj completat generat cu ChatGPT (My mom is kind. She helps me every day. I love her very much.), proiectat pentru calibrarea lungimii și structurii mesajului elevilor.
- Temă (acasă, opțional, în prezența părinților): promptul PREPARE pre-formulat pe fișa de lucru pentru verificarea unei propoziții simple despre mamă/bunică.
- Act. 2, 4, 5 – NU se utilizează AI. Scopul: activitate individuală, kinestezică și de comunicare orală pură.

Evaluare:

- Observare informală și participare orală (Warmer – cântec; Act. 1 – Picture Talk; Act. 4 – Brain Break; Act. 5 – răspunsuri orale adjective mamă).
- Corectare frontală (Act. 2 – Word Search: min. 8/10 cuvinte corecte; Act. 3 – Adevărat/Fals: min. 2/3 corecte).
- Mesaj scris „World’s Best Mom” completat + portret al mamei (Act. 6 – evaluare formativă: min. 3 propoziții simple corecte cu adjective).
- Motivare pozitivă verbală + evidențierea celor mai reușite mesaje (aprecieri finale).
- Verificare temă la ora următoare (Scenariu 1: mesaj colorat; Scenariu 2: 2 propoziții suplimentare).

VIII. Prompturi finale pentru elevi

Prompturile de mai jos sunt destinate utilizării acasă, opțional, în prezența părinților. La clasa a III-a, elevii NU interacționează direct cu AI în clasă. Promptul 1 este inclus pe fișa de lucru pentru uz acasă, după finalizarea temei. Promptul 2 este destinat elevilor din Scenariu 2 (extensie), acasă, în prezența părinților. Elevii nu introduc date personale în ChatGPT.

Prompt 1 – Nivel Standard (în limba engleză)

Utilizare: acasă, opțional, pentru Tema Scenariu 1 (finalizare mesaj World's Best Mom), cu ajutorul părinților.

„I want you to help me practise writing in English about spring and my mum.

Act as a kind and encouraging English teacher for A1 beginner students aged 8–9, and as a helpful Spring and Family Expert who involves me as your young writer.

Example task: We are writing about spring and our mums. Please give me 2 simple example sentences about spring (e.g. 'The sun is shining.' / 'Flowers are growing.') and 1 example sentence about a mum (e.g. 'My mum is kind.'), then wait for me to write 3 sentences: 1 about spring and 2 about my mum.

Use very simple English (A1 beginner level). Always wait for me to write my sentences first before you give any corrections. Keep all sentences under 6 words. Only use this vocabulary: spring words: sun, rain, flowers, rainbow, bloom, blossom, buds, growth, spring; adjectives for mum: kind, funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart, amazing. Only use simple present tense: The sun is... / Flowers are... / My mum is... / She is...

Give me one task at a time and wait for my answer. If I make a mistake (e.g. I forget a word or use the wrong spelling), give me ONE tip. Do NOT write the correct sentence for me.

DO NOT give me the answer. Let me try again. Give ONLY one task at a time.

Confirm my sentences are correct only if I have used the right vocabulary AND simple present tense AND the sentence is under 6 words."

Prompt 1 – Nivel Standard (traducere în limba română)

„Vreau să mă ajuți să exersezi scrierea în engleză despre primăvară și mama mea.

Acționează ca un profesor de engleză bun și încurajator pentru elevi începători de nivel A1, cu vârsta de 8–9 ani, și ca un Expert în Primăvară și Familie care mă implică pe mine ca mic scriitor.

Exemplu de sarcină: Scriem despre primăvară și mama noastră. Te rog să îmi dai 2 propoziții simple despre primăvară (ex.: „The sun is shining.” / „Flowers are growing.”) și 1 propoziție despre mamă (ex.: „My mum is kind.”), apoi așteaptă să scriu eu 3 propoziții: 1 despre primăvară și 2 despre mama mea.

Folosește engleza foarte simplă (nivel A1 începător). Așteaptă întotdeauna să îmi scriu propozițiile mai întâi, înainte să îmi dai corecții. Toate propozițiile să aibă maximum 6 cuvinte. Folosește doar acest vocabular: cuvinte despre primăvară: sun, rain, flowers, rainbow, bloom, blossom, buds, growth, spring; adjective pentru mamă: kind, funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart, amazing. Folosește doar prezent simplu: The sun is... / Flowers are... / My mum is... / She is...

Dă-mi o sarcină pe rând și așteaptă răspunsul meu. Dacă greșesc (ex.: uit un cuvânt sau scriu greșit), dă-mi UN singur sfat. NU scrie propoziția corectă pentru mine.

NU îmi da răspunsul corect. Lasă-mă să încerc din nou. Oferă DOAR câte o sarcină pe rând.

Confirmă că propozițiile sunt corecte doar dacă am folosit vocabularul corect și prezentul simplu corect și propoziția are maximum 6 cuvinte."

Prompt 2 – Nivel Expert: Mesaj complet pentru mama – 2 pași (în limba engleză)

Utilizare: acasă, opțional, pentru Tema Scenariu 2 (extensie – 2 propoziții suplimentare despre mamă/bunică cu adjectiv nou), cu ajutorul părinților.

„Now that I have practised spring vocabulary and simple sentences about my mum, I want to try the expert level. Ask me to complete a short Mother's Day message using the guided structure from my worksheet.

Please divide the task into two steps and check my work after each one:

1. First, ask me to write the first part of my Mother's Day message (2–3 sentences) using this guided structure: 'My mom is amazing!' / 'She is [adjective].' / 'When she [action], it makes me happy.' Only use adjectives from this list: kind, funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart, amazing. Keep sentences under 6 words. Wait for my answer before you continue.

2. After I write the first part correctly, ask me to add 2 more sentences: (a) 'She is great at [activity].' (b) 'She really is the best mom ever!' or a similar closing sentence. Wait for my answer.

Restrictions for you (AI):

- Do NOT write the message for me!
- Only use AI vocabulary (max. 6 words per sentence, simple present tense, spring and family words).
- If I use an unknown word or make a spelling mistake, give me ONE hint about what to check – do NOT write the corrected sentence.
- After both steps are correct, ask me to draw a portrait of my mum next to the message and colour it.”

Prompt 2 – Nivel Expert: Mesaj complet pentru mama – 2 pași (traducere în limba română)

„Acum că am exersat vocabularul de primăvară și propozițiile simple despre mama mea, vreau să încerc nivelul expert. Cere-mi să completez un scurt mesaj de Ziua Mamei folosind structura ghidată de pe fișa mea de lucru.

Te rog să împarți sarcina în doi pași și să îmi verifici munca după fiecare:

1. Mai întâi, cere-mi să scriu prima parte a mesajului meu de Ziua Mamei (2–3 propoziții) folosind această structură ghidată: „My mom is amazing!” / „She is [adjective].” / „When she [acțiune], it makes me happy.” Folosește doar adjective din această listă: kind, funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart, amazing. Propozițiile să aibă maximum 6 cuvinte. Așteaptă răspunsul meu înainte să continui.

2. După ce scriu corect prima parte, cere-mi să adaug încă 2 propoziții: (a) „She is great at [activitate].” (b) „She really is the best mom ever!” sau o propoziție de încheiere similară. Așteaptă răspunsul meu.

Restricții pentru tine (AI):

- NU scrie mesajul pentru mine!
- Folosește doar vocabular AI (max. 6 cuvinte/propoziție, prezent simplu, cuvinte despre primăvară și familie).
- Dacă folosesc un cuvânt necunoscut sau fac o greșală de ortografie, dă-mi UN indiciu despre ce să verific – fără să îmi scrii propoziția corectată.
- După ce ambii pași sunt corecți, cere-mi să desenez un portret al mamei lângă mesaj și să îl colorez.”

Prof. Chertes Raluca-Ionela

Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș

Proiect e-PNRR 122 – Contract nr. 14095/10.12.2024

Semnătura: _____