

Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Planul Național de Redresare și Reziliență Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Evaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

March – A Season of Renewal (Spring & Mother's Day) – Lecție mixtă

Clasa a III-a

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	<i>Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...</i>	5	Resursa se aliniază cu competențele specifice 1.1, 2.1, 3.1 și 4.1 din programa de Limbă modernă 1, clasa a III-a (OMEN nr. 3418/19.03.2013), vizând receptarea orală (Act. 1 – Spring Picture Talk), producerea orală (Act. 5 – Mom Times Checklist), receptarea scrisă (Act. 3 – Reading: Spring is Here!) și producerea scrisă (Act. 6 – World's Best Mom Award) la nivel A1, în contextul tematic al primăverii și al Zilei Mamei / Zilei Internaționale a Femeii.
2. Stimularea Gândirii	<i>Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?</i>	5	Cele două exerciții word search complementare (Act. 2 – Twinkl March + EZPZ Learn Spring) și compararea textului AI cu textul din fișa de lucru (Act. 3) stimulează gândirea la nivel adecvat vârstei de 8–9 ani. Alegerea adjectivelor potrivite pentru mama (Act. 5) solicită reflecție personală.
3. Feedback Formativ	<i>Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?</i>	5	Ciclul de feedback formativ este complet: corectare frontală (Act. 2, 3), verificare a mesajului scris (Act. 6) și

			aprecieri verbale (Aprecieri finale). Promptul PREPARE cu restricție explicită („Do NOT write the sentence for me”) menține valoarea pedagogică, inclusiv pentru feedback-ul AI opțional de acasă.
B. Funcționalitate și Adaptare a Conținutului (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	<i>Cât de eficient este adaptată dificultatea/conținutul la nivelul elevului?</i>	5	Metoda PREPARE include parametri exprimați precis: maximum 6 cuvinte/propoziție, nivel A1 începători, vocabular de bază despre primăvară și familie. Tema diferențiată (Scenariu 1 vs. Scenariu 2) păstrează nivelul A1.
5. Varietatea Tipurilor de Itemi	<i>Resursa include o varietate suficientă de tipuri de exerciții interactive?</i>	5	Lecția combină: activare orală cu imagini (Act. 1), joc didactic de căutare a cuvintelor – word search dublu (Act. 2), lectură ghidată cu verificare Adevărat/Fals (Act. 3), Brain Break kinestezic (Act. 4), descriere orală cu adjective (Act. 5), producție scrisă creativă (Act. 6). Varietate maximă la nivel A1.
6. Relevanța Conținutului	<i>Conținutul resursei este relevant, autentic și corespunzător vârstei și nivelului elevilor?</i>	5	Tema primăverii și a Zilei Mamei / Zilei Internaționale a Femeii este extrem de relevantă cultural și afectiv pentru elevii de 8–9 ani. Conținutul rămâne strict la nivelul A1, fără vocabular sau structuri avansate nepotrivite clasei a III-a.
C. Usability și Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este</i>	5	Resursele digitale (Twinkl –

(UX)	<i>logică pentru elevi?</i>		March Word Search, EZPZ Learn – Spring Word Search, Twinkl – Mother's Day Newspaper Template) au format simplu, tipărit, adecvat vârstei de 8–9 ani. ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor, proiectat pe ecran; elevii NU interacționează direct cu AI în clasă.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Word search-urile colorate (Twinkl, EZPZ Learn) și fișa „Mom Times” cu spațiu de desen creează o lecție vizual atractivă, motivantă pentru elevii de 8–9 ani și potrivită temei primăverii și a Zilei Mamei.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Elevii de clasa a III-a nu interacționează direct cu AI în clasă – ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor (proiector). Niciun elev nu introduce date personale. Interacțiunea opțională cu ChatGPT are loc doar acasă, ca temă opțională, cu ajutorul părinților. Conținutul este complet adecvat vârstei de 8–9 ani.
Total General: (Suma Scorurilor)		45/45 puncte	Resursă recomandată pentru implementare la clasa a III-a. Integrarea AI (ChatGPT, metoda PREPARE) exclusiv la nivelul profesorului în clasă (Act. 1, 3, opțional Act. 6), cu o extensie opțională la nivelul elevului doar acasă (Temă, cu ajutorul părinților), alături de diferențierea internă A1 și diversitatea materialelor complementare (Twinkl, EZPZ Learn), reprezintă un model pedagogic replicabil.

***Recomandare
Finală:***

***Aprobat (Scor ≥ 40) /
Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) /
Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)***