Planul Național de Redresare și Reziliență
Finanțat de Uniunea Europeană NextGenerationEU
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**Planul Național de Redresare și Reziliență**

Beneficiar: *ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ*

Titlul proiectului: *„Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”*

Contract de finanțare nr. *14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122*

# *FIȘĂ DESCRIPTIVĂ A RESURSEI EDUCAȚIONALE DIGITALE (RED)*

*Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.*

| **I. Date generale** | |
|---|---|
| ***Titlul resursei educaționale propuse*** | ***March – A Season of Renewal (Spring & Mother's Day / International Women's Day) – lecție mixtă, clasa a III-a, nivel A1 Beginner*** |
| ***Disciplina*** | Limba modernă 1 – Limba engleză |
| ***Clasa*** | a III-a A |
| ***Autor*** | Prof. Chertes Raluca-Ionela |
| ***Instituția*** | Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș, jud. Mureș |
| ***Durata resursei*** | 45–50 de minute |
| ***Nivelul lingvistic*** | A1 – începători (nivel unic; diferențierea este exclusiv internă, prin sarcini diferențiate, fără a depăși pragul A1) |
| ***Manualul*** | Limba modernă 1 – Engleză, Ed. Litera, Carol Read, Cosmina-Elena Moisă, cl. a III-a |
| ***Unitatea de învățare*** | Spring and My Family (Anotimpurile și familia) |
| ***Tipul lecției*** | Mixtă (consolidare de vocabular – producere orală și scrisă – activitate creativă) |
| ***Număr de elevi*** | 29 de elevi |
| ***Instrumente digitale*** | • **ChatGPT (profesor, proiector)**: https://chatgpt.com<br>• **Twinkl – March Word Search**: https://www.twinkl.com/resource/march-word-search-t-tp-1740473226<br>• **EZPZ Learn – Spring Word Search 2024**: https://ezpzlearn.com/CMS/Content/Worksheets/Word%20Search%20with%20Word%20Match/Spring%20Word%20Search%202024.pdf<br>• **Twinkl – Mother's Day Newspaper Template**: https://www.twinkl.com/resource/us-t-318-mothers-day-newspaper-card-template |
| ***Metoda AI*** | **PREPARE** – utilizată de profesor în etapa de proiectare și direct la clasă (proiector).<br>► **Profesor (la clasă):** generează și proiectează propoziții model despre primăvară și definiții simple pentru cuvintele-cheie din word search, în Act. 1 și Act. 3 (pre-reading). |

| | |
|---|---|
| | ► **Notă:** la clasa a III-a, elevii NU interacționează direct cu AI în clasă. Prompturile opționale pentru temă sunt incluse pe fișa de lucru, pentru uz acasă, cu ajutorul părinților. |

## II. Prezentarea resursei educaționale

| | |
|---|---|
| ***Competențe specifice vizate*** | **1.1** Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral simplu despre anotimpul primăvara (receptare orală, A1)<br>**2.1** Descrierea, în propoziții simple, a mamei/unei persoane dragi, folosind adjective de bază (exprimare orală, A1)<br>**3.1** Extragerea informației de detaliu dintr-un text scurt despre primăvară (receptare scrisă, A1)<br>**4.1** Redactarea unui mesaj scris simplu și scurt, de tip felicitare (producere scrisă, A1)<br>*(conform Programei școlare pentru Limba modernă 1, OMEN nr. 3418/19.03.2013, cl. a III-a)* |
| ***Obiective operaționale SMART*** | **Ob. 1 –** La finalul lecției, elevii vor fi capabili să recunoască și să scrie cel puțin 8 cuvinte-cheie despre primăvară (sun, rain, flowers, spring, bloom, blossom, buds, growth), identificându-le corect în cele două exerciții word search. Evaluare: Act. 2 și corectare frontală.<br>**Ob. 2 –** La finalul lecției, elevii vor fi capabili să înțeleagă ideile principale ale unui text scurt despre primăvară, la nivel A1, răspunzând corect la minimum 2 din 3 întrebări de tip Adevărat/Fals. Evaluare: Act. 3.<br>**Ob. 3 –** La finalul lecției, elevii vor fi capabili să descrie mama folosind minimum 3 adjective simple în engleză (kind, funny, caring, brave etc.) și să completeze corect un mesaj scris de tip „World's Best Mom”, cu minimum 3 propoziții simple. Evaluare: Act. 5 și Act. 6. |
| ***Scurtă prezentare a resursei*** | Resursa „March, a Season of Renewal” este o lecție mixtă pentru clasa a III-a, nivel A1 începători, care marchează sosirea primăverii și celebrarea Zilei Mamei / Zilei Internaționale a Femeii (8 Martie). Valorifică 3 materiale didactice complementare (Twinkl – March Word Search, EZPZ Learn – Spring Word Search, Twinkl – Mother's Day Newspaper Template) pentru a introduce, exersa și consolida vocabularul de primăvară și pentru a exersa producerea scrisă simplă printr-un mesaj dedicat mamei.<br>**Integrarea AI este adaptată vârstei de 8–9 ani:** ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor, care generează și proiectează propoziții model despre primăvară și definiții simple pentru cuvintele-cheie din word search (Act. 1, 3). Elevii nu interacționează direct cu AI în clasă. Tema diferențiată include opțional un prompt pentru verificarea acasă a mesajului dedicat mamei, cu ajutorul părinților.<br>**Strategii didactice:** conversație, demonstrație, joc didactic (word search x2), activitate de producere scrisă creativă (Mom Times, World's Best Mom), Brain Break (mimă despre creșterea florilor); diferențiere internă A1 prin sarcini diferențiate (Scenariu 1 vs. Scenariu 2 pentru tema pentru acasă). |
| ***Elemente agregate (linkuri)*** | • **ChatGPT (instrument AI, profesor)**: https://chatgpt.com<br>• **Twinkl – March Word Search**: https://www.twinkl.com/resource/march-word-search-t-tp-1740473226<br>• **EZPZ Learn – Spring Word Search 2024**: https://ezpzlearn.com/CMS/Content/Worksheets/Word%20Search%20with%20Word%20Match/Spring%20Word%20Search%202024.pdf<br>• **Twinkl – Mother's Day Newspaper Template**: https://www.twinkl.com/resource/us-t-318-mothers-day-newspaper-card-template |
| ***Metoda PREPARE*** | Toate prompturile și componentele de feedback sunt proiectate utilizând Metoda **PREPARE** (Prompting for Reliable, Engaging, and Personalized Automated Resources in Education), pentru a asigura precizia, relevanța pedagogică și etica conținutului generat la nivel A1 începători, adecvat vârstei de 8–9 ani. |

***Structura PREPARE (promptul și justificarea respectării structu***

| Pas | Denumire | Promptul utilizat și justificarea respectării structurii PREPARE |
|---|---|---|
| **P** | ***Purpose (Scop)*** | **Justificare:** Generarea unor propoziții model simple A1 despre primăvară, pentru Act. 1 (proiectat de profesor), și a unor definiții simple pentru cuvintele-cheie din word search (bloom, blossom, buds, growth), pentru Act. 3 (pre-reading).<br>*„Generate 3 simple example sentences about spring for A1 students aged 8–9. Use: The sun is shining. It is raining. Flowers are growing. Use simple words.”* |

***rii)***

| | | |
|---|---|---|
| **R** | ***Role (Rolul AI)*** | **Justificare:** AI primește rolul de profesor de engleză pentru elevi de 8–9 ani, nivel A1 începători, asigurând un limbaj extrem de simplu, propoziții scurte și vocabular de bază despre anotimpuri și familie.<br>*„You are an English teacher for 8–9-year-old beginner students at level A1 (CEFR). Use only very simple words about spring and family. Keep sentences short – maximum 6 words each. Use friendly, encouraging language."* |
| **E** | ***Exemplar (Exemplu)*** | **Justificare:** Profesorul furnizează un model de text simplu la nivel A1 despre primăvară, pentru a calibra lungimea și stilul textului generat.<br>*„Here is an example A1 text about spring: Spring is warm. The sun shines. Flowers grow. Birds sing. Now write a similar short text about spring."* |
| **P** | ***Parameters (Parametri)*** | **Justificare:** Nivel A1 începător; propoziții de maximum 6 cuvinte; vocabular-cheie: sun, rain, flowers, grow, bloom, bird, spring; fără idiomuri.<br>*„Write 3–4 sentences. Use only: sun, rain, flowers, grow, bloom, bird, spring. Maximum 6 words per sentence. No idioms."* |
| **A** | ***Action (Acțiunea)*** | **Justificare:** AI generează propoziții model despre primăvară (Act. 1, proiectat) și definiții simple pentru cuvintele-cheie din word search (Act. 3, pre-reading). Acțiunea AI este integrată în activitățile existente și nu adaugă o etapă separată.<br>*„Give simple definitions for: bloom, blossom, buds, growth. Use A1 English for 8-year-olds. One sentence each."* |
| **R** | ***Restrictions (Restricții)*** | **Justificare:** Elevii nu introduc date personale în AI. AI nu scrie descrierea mamei în locul elevului – oferă maximum 1 sugestie. Se evită conținutul nepotrivit vârstei. Toate textele sunt verificate de profesor înainte de utilizare.<br>*„Check my sentence about my mom: [...]. Is it correct English for a beginner? Give me ONE tip. Do NOT write the sentence for me."* |
| **E** | ***Evaluation (Evaluare)*** | **Justificare:** Profesorul verifică toate textele generate înainte de utilizare. Elevii compară textul AI despre primăvară cu textul din fișa de lucru adaptată (Act. 3) și identifică 1 diferență.<br>*„Look at the AI text about spring and the text in your worksheet. Write 1 difference you notice. Which text is easier to understand?"* |

***Planul activității didactice***

| Timp | Activitatea / Conținutul | Scopul urmărit | Organizare | Resurse / Link | Evaluare |
|---|---|---|---|---|---|
| **3 min** | Warmer – Song: Hello, Everybody! Profesorul salută elevii și anunță tema: | Acomodarea elevilor; activarea comunicării în engleză; climat pozitiv | Frontal T–S, S–T | – | Observare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | „This month we celebrate Spring and Mothers!” Intonează împreună melodia de întâmpinare. | v | | | |
| **5 min** | Act. 1 – Spring Picture Talk. Profesorul arată imagini (sun, rain, flowers, rainbow, bee, butterfly) și întreabă „What can you see?”. Elevii numesc cuvintele. ► AI: profesorul proiectează 3 propoziții model generate cu ChatGPT despre primăvară. | Activarea vocabularului de primăvară la nivel A1 | Frontal T–S, S–T | ChatGPT (proiector) – https://chatgpt.com | Observare; participare orală |
| **9 min** | Act. 2 – Word Search dublu: March (Twin | Consolidarea vocabularului de primăvară; | Individual; frontal | Twinkl – March Word Search – https://www.twinkl.com/resource/march-word-search-t-tp-1740473226<br>EZPZ Learn – Spring Word Search – https://ezpzlearn.com/CMS/Content/Worksheets/Word%20Search%20with%20Word%20Match/Spring%20Word%20Search%202024.pdf | Corectare frontală |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | kl) + Spring (EZPZ Learn). 2A: elevii caută cele 10 cuvinte-cheie din March Word Search (birds, birth, bloom, blossom, buds, flowers, growth, rain, spring, sun). 2B (extensie, finalizatori rapizi): Spring Word Search (EZPZ Learn). Corectare frontală cu fișa de răspunsuri. | activitate individuală ghidată | | | |
| **9 min** | Act. 3 – Reading: Spring is Here! Pre-reading: profesorul clarifică vocabularul necunoscut | Recepțare scrisă A1; consolidarea vocabularului | Individual; frontal | ChatGPT (proiector) – https://chatgpt.com<br>*fișă adaptată de profesor* | Verificare enunțuri; corectare frontală |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (bloom, blossom, buds, growth). ► AI: proiectează definiții simple generate cu ChatGPT. While-reading: elevii citesc un text scurt, adaptat la nivel A1 („Spring is warm. The sun shines. Flowers grow. Birds sing every morning.”) și bifează Adevărat/Fals la 3 enunțuri. Post-reading: corectare frontală. | | | | |
| **3 min** | Act. 4 – Brain Break: Grow Like a Flower. Elevii se ridică, se ghem | Revigorare; activitate kinestezică; menținerea atenției | Frontal T–S | – | Observare; participare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | uiesc și mimează creșterea unei flori, în ritmul numărătorii profesorului: „1, 2, 3... grow!”. Notă: NU se utilizează AI în această etapă. | | | | |
| **7 min** | Act. 5 – Mom Times: My Mom Checklist (Twinkl). Elevii primesc fișa „Mom Times” și bifează adjectivele care descriu mama (funny, caring, brave, cool, wise, loving, cuddly, beautiful, thoughtful, smart etc.). Profesorul solicită 2–3 elevi să spună oral | Exprimare orală A1; vocabular de adjective de bază | Individual; frontal | Twinkl – Mother's Day Newspaper Template – https://www.twinkl.com/resource/us-t-318-mothers-day-newspaper-card-template | Observare; răspunsuri orale |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | un adjectiv ales. | | | | |
| **7 min** | Act. 6 – World's Best Mom Award. Elevii completează mesajul ghidat din fișă: „My mom is amazing! She is... / When she... it makes me happy. / She is great at... / She really is the best mom ever!” și desenează un portret al mamei. ► AI (profesor, opțional): proiectează un exemplu de mesaj completat, generat cu ChatGPT. Notă: mesajul poate fi adaptat pentru | Producere scrisă A1; activitate creativă; celebrarea Zilei Mamei / Femeii | Individual | Twinkl – Mother's Day Newspaper Template – https://www.twinkl.com/resource/us-t-318-mothers-day-newspaper-card-template<br>ChatGPT (opțional, proiector) – https://chatgpt.com | Mesaj scris completat; corectare frontală |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | bunică, marcând și Ziua Internațională a Femeii. | | | | |
| **2 min** | Aprecieri finale. Profesorul apreciază verbal efortul elevilor și evidențiază cele mai reușite mesaje „World's Best Mom”. | Motivarea și consolidarea încrederii în sine | Frontal T–S | – | Motivare pozitivă |
| **3 min (opț.)** | Temă diferențiată pentru acasă. Scenariu 1 (bază): elevii finalizează și colorează acasă mesajul „World's Best Mom”. Scenariu 2 (extensie): scriu 2 propoziții suplimentare despre mama/bunica, cu un | Consolidarea vocabularului și a structurilor-țintă; diferențiere internă | Individual | ChatGPT (opțional, acasă) – https://chatgpt.com | Verificare la ora următoare |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | adjectiv nou. ► AI (acasă, opțional): elevii pot verifica o propoziție despre mama la ChatGPT, cu ajutorul părinților lor. | | | | |

## III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

***Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.***

| *Criteriu de Evaluare* | *Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)* | *Scor (1-5)* | *Observații / Propuneri de Îmbunătățire* |
|---|---|---|---|
| ***A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)*** | | | |
| ***1. Acoperire Curriculară*** | ***Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...*** | **5** | Resursa se aliniază cu competențele specifice 1.1, 2.1, 3.1 și 4.1 din programa de clasa a III-a (OMEN nr. 3418/19.03.2013), vizând receptarea orală, exprimarea orală, receptarea scrisă și producerea scrisă la nivel A1, pe tema primăverii și a Zilei Mamei/Femeii. |
| ***2. Stimularea Gândirii*** | ***Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?*** | **5** | Cele două exerciții word search (Act. 2) și compararea textului AI cu textul din fișă (Act. 3) stimulează gândirea la nivel adecvat vârstei de 8–9 ani. Alegerea adjectivelor potrivite pentru mama (Act. 5) solicită reflecție personală. |
| ***3. Feedback Formativ*** | ***Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?*** | **5** | Corectarea frontală (Act. 2, 3) oferă feedback imediat. Aprecierile verbale ale profesorului (Act. 7) oferă feedback motivant continuu. Restricția din promptul PREPARE asigură că AI oferă maximum 1 sfat, nu răspunsul gata. |
| ***B. Funcționalitate AI & Adaptare*** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***(Max. 15 p)*** | | | |
| ***4. Calitatea Adaptării*** | ***Cât de eficient este adaptată dificultatea/conținutul la nivelul elevului?*** | **5** | Metoda PREPARE include parametri exprimați precis: max. 6 cuv./propoziție, nivel A1 începători, vocabular de bază despre primăvară și familie. Tema diferențiată (Scenariu 1 vs. Scenariu 2) păstrează nivelul A1. |
| ***5. Robustețea AI*** | ***Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?*** | **5** | ChatGPT gestionează fără erori texte simple despre primăvară și adjective de bază la nivel A1. Toate prompturile sunt verificate de profesor înainte de utilizare la clasă. |
| ***6. Plusvaloare AI*** | ***Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?*** | **5** | Generarea instantă de propoziții model despre primăvară și definiții simple, personalizate exact pe vocabularul lecției, este un avantaj față de fișele statice. AI este integrat exclusiv la nivelul profesorului, în 2 din 8 secvențe (Act. 1, 3), plus tema opțională acasă. |
| ***C. Usability și Design (Max. 10 p)*** | | | |
| ***7. Intuitivitate (UX)*** | ***Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?*** | **5** | La clasa a III-a, AI este utilizat exclusiv de profesor (proiector) – elevii nu interacționează direct cu ChatGPT în clasă. Fișele Twinkl și EZPZ Learn au un format simplu, tipărit, adecvat vârstei de 8–9 ani. |
| ***8. Design (UI)*** | ***Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?*** | **5** | Word search-urile colorate (Twinkl, EZPZ Learn) și fișa „Mom Times” cu spațiu de desen creează o lecție vizual atractivă, motivantă pentru elevii de 8–9 ani și potrivită temei primăverii și a Zilei Mamei. |
| ***D. Etică și Securitate (Max. 5 p)*** | | | |
| ***9. Etica Datelor*** | ***Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?*** | **5** | Elevii de clasa a III-a nu interacționează direct cu AI în clasă – ChatGPT este utilizat exclusiv de profesor (proiector). Niciun elev nu introduce date personale. Conținutul este complet adecvat vârstei de 8–9 ani. |
| ***Total General: (Suma*** | | ***45/45*** | **Resursă gata pentru implementare la clasă,** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***Scorurilor)*** | | | **scor maxim.** |
| | ***Recomandare Finală:*** | **APROBAT** *(Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35–39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35)* | | |

## Alte aspecte utile

| | |
|---|---|
| ***Comentarii*** | La clasa a III-a, integrarea AI este realizată exclusiv de profesor: ChatGPT este utilizat pentru a genera și a proiecta pe ecran propoziții model despre primăvară și definiții simple (Act. 1, 3). Elevii de 8–9 ani nu interacționează direct cu AI în clasă, pentru a respecta limitele de vârstă și recomandările privind utilizarea sigură a tehnologiei.<br>Tema diferențiată include opțional un prompt pre-formulat pentru verificarea acasă a unei propoziții despre mama, cu ajutorul părinților, asigurând continuitatea învățării și implicarea familiei.<br>Mesajul „World's Best Mom” poate fi adaptat pentru bunică sau o altă persoană dragă, marcând astfel și Ziua Internațională a Femeii (8 Martie), pe lângă Ziua Mamei.<br>Resursa necesită conexiune la internet și video-proiector. În caz de probleme tehnice, profesorul dispune de fișe tipărite alternative (word search-uri, fișa „Mom Times”). Niciun elev nu introduce date personale. Conținutul este complet adecvat vârstei de 8–9 ani. |

*Prof. Chertes Raluca-Ionela*

*Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș*

*Proiect e-PNRR 122 – Contract nr. 14095/10.12.2024*

*Semnătura:* _____