

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 1.2, 3.2 și 6.2 vizând identificarea situațiilor practice, utilizarea transformărilor echivalente și transpunerea matematică a problemelor în sisteme de ecuații liniare.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Elevul trebuie să gândească logic pentru a extrage ecuațiile din text și să decidă critic care metodă (reducere sau substituție) este mai eficientă pentru sistemul obținut.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	Intervențiile sunt punctuale: dacă elevul greșește la metoda reducerii, AI-ul îi explică cum să înmulțească corect ecuația pentru a egala coeficienții.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Scenariile (animale la fermă, bilete, inventar) și limbajul adaptat vârstei de 13-14 ani fac ca noțiunile abstracte să devină tangibile și ușor de vizualizat.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	5	Algoritmii AI validează instantaneu pașii algebrici și efectuarea probei, respectând rigoarea cerută de rezolvarea sistemelor de ecuații.
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Funcționează ca un consultant 1-la-1, validând fiecare pas intermediar al modelării matematice și transformând proba sistemului într-o misiune asumată.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Cerința din prompt ca AI-ul să aștepte ca elevul să scrie sistemul pe caiet înainte de a cere metoda de rezolvare creează un flux de lucru hibrid foarte intuitiv.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Dispozitivul digital afișează cerințele, iar efortul de calcul și scriere algebrică se păstrează pe caiet, un format optim și neobosit pentru ochi
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Interacțiunea se bazează strict pe prețuri, cantități și calcule matematice, fără a fi nevoie de date personale.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	O resursă de modelare matematică desăvârșită, ce dezvoltă autonomia creativă a elevilor.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa primește punctajul maxim. Punctul de forță al acestei RED este obligativitatea realizării probei, introdusă inteligent ca un criteriu de validare de către „Managerul Comercial” virtual. Restricția impusă AI-ului de a nu oferi valorile finale din prima și de a forța elevul să aplice pas cu pas metoda reducerii sau substituției pe caiet reflectă o abordare didactică foarte solidă.		