

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă excelent competențele specifice privind efectuarea de calcule algebrice simple (ordinea operațiilor, fracții, procente) și aplicarea proprietăților figurilor geometrice plane și în spațiu conform programei de clasa a VIII-a.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Elimină ghicitul specific exercițiilor grilă, obligând elevul să ofere o scurtă argumentare algebrică sau geometrică înainte de a valida opțiunea aleasă.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul funcționează socratic prin metoda PREPARE: nu oferă răspunsul direct la greșeli, ci afișează semnalul «  Atenție la capcană!» însoțit de un indiciu teoretic punctual.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Parametrii fixează nivelul de dificultate exact la standardele Subiectelor I și II de la Evaluarea Națională, alternând echilibrat grilele de algebră cu cele de geometrie.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Modelele AI gestionează foarte bine logica matematică. Se acordă 4/5 deoarece unele schițe geometrice complexe în format ASCII pot fi uneori aliniate ușor imprecis pe ecranul telefonului, fiind

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			necesară verificarea schiței pe caiet.
6. Plusvaloare AI	<i>Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?</i>	5	Transformă antrenamentul grilă într-un joc interactiv de depistare a capcanelor, ajutând elevii să își securizeze cele 60 de puncte de bază de la examen.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Elevii interacționează natural prin chat, introducând opțiunea (a, b, c, d) alături de o scurtă explicație, permițând o concentrare susținută pe calculele olografe.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	4	Mediu digital curat și aerisit. Se acordă 4/5 deoarece lizibilitatea schițelor ASCII depinde de dimensiunea ecranului utilizat de elev (recomandat ecran în mod landscape pe mobil sau tabletă).
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Nu se colectează date cu caracter personal, conversația purtându-se strict pe marginea noțiunilor de algebră și geometrie.
Total General: (Suma Scorurilor)		43/45 puncte	Resursa rezolvă o problemă critică de examen (pierderea punctelor din neatenție la grilă), oferind un antrenament dinamic, riguros și perfect aliniat cerințelor de la Evaluarea Națională.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un punctaj excelent. Structurarea socratică și alternanța dintre algebră și geometrie sprijină consolidarea celor 60 de puncte de la Subiectele I și II. Obligatorietatea elevului de a justifica fiecare opțiune elimină complet		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	fenomenul de ghicit. Se recomandă ca profesorul să le sugereze elevilor să își noteze pe caiet, într-un „Jurnal al Capcanelor”, tipurile de greșeli de neatenție la care au fost avertizați de AI (ex: ordinea operațiilor, semnul minus înaintea parantezei sau confundarea razei cu diametrul) pentru a le evita în ziua examenului.		