

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă integral competența 6.2 referitoare la probabilități, fixând nu doar conceptual formula (favorabil/posibil), ci și deprinderea obligatorie de a simplifica fracția obținută.
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Solicită un efort cognitiv complex prin integrarea noțiunilor anterioare (ex: aflarea divizorilor/multiplilor) pentru a putea stabili numărul cazurilor favorabile.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul ghidează excelent elevii care greșesc raportul, refuzând să ofere rezultatul și întorcându-i la pasul de bază: „Care este numărul total de cazuri?”.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Promptul este solid, dar modelele de limbaj au o tendință pronunțată de a rezolva direct fracțiile. Restricția de a „nu simplifica în locul elevului” trebuie testată preliminar pe modelul folosit la clasă.
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Promptul este solid, dar modelele de limbaj au o tendință pronunțată de a rezolva direct fracțiile. Restricția de a „nu simplifica în locul elevului” trebuie testată preliminar pe modelul folosit la clasă.

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
6. Plusvaloare AI	<i>Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?</i>	5	AI-ul acționează ca un generator inepuizabil de experimente aleatoare (sute de combinații de urne/jetoane), o varietate imposibil de acoperit doar prin manualul tipărit.
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	<i>Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?</i>	5	Elevii lucrează natural în interfața conversațională, trecerea de la rezolvarea pe caiet la introducerea rapoartelor în chat fiind fluentă.
8. Design (UI)	<i>Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?</i>	5	Lipsa elementelor grafice redundante din interfața AI canalizează concentrarea elevilor asupra matematicii și a scrierii corecte a fracțiilor pe hârtie.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	<i>Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?</i>	5	Interacțiunea nu implică date cu caracter personal. Se vehiculează exclusiv variabile matematice (numere, culori, zaruri, jetoane).
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa elimină confuziile clasice legate de numărător/numitor și transformă asimilarea conceptului de probabilitate într-o experiență interactivă.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu scor excelent (44/45 puncte). Separarea clară a procesului de rezolvare în trei pași distincti (1. cazuri posibile, 2. cazuri favorabile, 3. fracția simplificată) obligă elevul să raționeze metodic, prevenind greșelile din neatenție sau învățarea mecanică. Se recomandă profesorului ca, în timpul lucrului pe grupe, să verifice pe caiete modul în care elevii trasează linia de fracție		

<i>Criteriu de Evaluare</i>	<i>Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)</i>	<i>Scor (1-5)</i>	<i>Observații/Propuneri de Îmbunătățire</i>
	și scriu operația de simplificare, deoarece AI-ul validează doar transcrierea textuală a rezultatului, nu și așezarea grafică corectă a notațiilor matematice (care este esențială la clasa a VI-a).		