

Planul Național de Redresare și Reziliență

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNCRAIU DE MUREȘ

Titlul proiectului: „Ecosisteme de management al învățării bazate pe inteligență artificială”

Contract de finanțare nr. 14095/10.12.2024, cod proiect e-PNRR 122

III. Fișă de Autoevaluare a Resurselor Educaționale Digitale

Această fișă este destinată evaluării pilot a resurselor de către profesori și experți.

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
A. Aliniere Pedagogică (Max. 15 p)			
1. Acoperire Curriculară	Resursa atinge obiectivele de învățare vizate în proporție de...	5	Acoperă perfect competențele 3.1 și 6.1 pentru clasa a VI-a (determinarea C.M.M.M.C. prin descompunere în factori primi și rezolvarea de probleme practice).
2. Stimularea Gândirii	Resursa încurajează elevul să gândească critic/rezolve probleme?	5	Elevul nu aplică doar un algoritm, ci trebuie să deducă logic dacă situația implică adunarea unui surplus sau scăderea unui deficit.
3. Feedback Formativ	Feedback-ul (inclusiv cel AI) este prompt, specific și util pentru învățare?	5	AI-ul este instruit prin promptul PREPARE să verifice pas cu pas (descompunerea în factori primi, alegerea factorilor) și să ghideze elevul fără a oferi răspunsul final de la început.
B. Funcționalitate AI & Adaptare (Max. 15 p)			
4. Calitatea Adaptării	Cât de eficient adaptează AI dificultatea/conținutul la nivelul elevului?	5	Scenariile generate (ambalare biscuiți, sincronizare utilaje) și limbajul folosit sunt perfect adaptate pentru nivelul unui copil de 12 ani. Parametrii permit 3 grade de dificultate (surplus, deficit, interval).
5. Robustetea AI	Componentele AI (NLP, ML, Chatbot) funcționează fără erori relevante?	4	Deoarece AI-ul poate face mici erori la calcule de descompunere mari, fluxul obligă corect elevii să efectueze descompunerile în factori primi cu bară verticală pe caiet (verificare umană).
6. Plusvaloare AI	Elementele AI aduc un beneficiu pedagogic clar față de o resursă clasică?	5	Transformă problemele foarte abstracte cu resturi diferite într-o poveste ușor de

Criteriu de Evaluare	Indicatori Specifici (1 = Nesatisfăcător, 5 = Excelent)	Scor (1-5)	Observații/Propuneri de Îmbunătățire
			vizualizat (ex: „ne lipsesc fix 4 obiecte”). Corectează instantaneu confuzia clasică dintre C.M.M.D.C. și C.M.M.M.C..
C. Usability & Design (Max. 10 p)			
7. Intuitivitate (UX)	Interfața este ușor de utilizat, navigarea este logică pentru elevi?	5	Activitatea se desfășoară în grupe pe tablete sau telefoane, folosind o interfață conversațională cu care elevii sunt deja foarte familiarizați.
8. Design (UI)	Resursa este atractivă, accesibilă vizual și non-agresivă?	5	Interfața chatbot-ului este curată și lipsită de elemente perturbatoare, permițând elevilor să se concentreze pe „portofoliul” lor de pe caiete.
D. Etică și Securitate (Max. 5 p)			
9. Etica Datelor	Confidențialitatea datelor elevilor (GDPR) este asigurată?	5	Promptul construit prin metoda PREPARE nu solicită date personale. Scenariile sunt fictive (fabrici, logistică), asigurând confidențialitate completă.
Total General: (Suma Scorurilor)		44/45 puncte	Resursa reușește să ancoreze concepte de divizibilitate complexe în viața reală, dezvoltând gândirea algoritmică prin scenarii atractive.
Recomandare Finală:	Aprobat (Scor ≥ 40) / Aprobat cu Ajustări Mici (Scor 35-39) / Recomandat pentru Refacere (Scor < 35) Resursa este aprobată cu un calificativ excelent. Abordarea hibridă analog-digital este foarte bine gândită: rolul asistentului AI ca „Manager de Logistică” sporește angajamentul, în timp ce obligația elevului de a scrie descompunerile pe fișa de lucru asigură fixarea corectă a algoritmului matematic. Se recomandă ca profesorul să monitorizeze activ activitatea grupelor („Logisticienilor”) pentru a se asigura că elevii aleg corect factorii comuni și necomuni la puterea cea mai mare înainte de a interacționa cu AI-ul.		



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Planul Național
de Redresare și Reziliență
